

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская основная общеобразовательная школа»
Отдел образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Курганской области

Принята на педагогическом совете
Протокол № 5 от 27. 03. 2025 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Осиновская ООШ»
Т.А. Предеина
Приказ № 30 от 28. 03. 2025 г.

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей

«Юные Патриоты».



Автор программы: Каширина Ольга Николаевна,
заместитель директора по УВР.

с. Осиновское, 2025 год

Оглавление

Информационная карта (паспорт программы)	3 стр.
1. Пояснительная записка. 1.1 Обоснование актуальности. 1.2 Отличительные особенности программы. 1.3 Новизна программы	6 стр.
2. Целевой блок программы. 2.1 Цель программы. 2.2 Задачи программы. 2.3 Предполагаемые результаты программы. 2.4 Критерии и способы оценки качества реализации программы.	9 стр.
3. Содержание и средства реализации программы. 3.1 Модель игрового взаимодействия (игровой сюжет, легенда смены, экономическая модель смены). 3.2 Система мотивации и стимулирования участников программы. 3.3 Модель самоуправления. 3.4 Краткое описание программы по этапам (направлениям), в соответствии с целевыми установками.	12 стр.
4. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).	17 стр.
5. Информационно-методическое сопровождение программы.	18 стр.
6. Особенности материально-технического обеспечения программы.	19 стр.
7. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.	20 стр.
8. Приложение (план-сетка, диагностические материалы.)	21 стр.

Информационная карта программы

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа» Отдел образования Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области
Руководитель учреждения	Директор школы Предеина Татьяна Александровна, Тел. 8(35256)27-3-81 e-mail:Shkola-osinovskaya@yandex.ru
ФИО, должность автора (соавтора, составителя) программы	Каширина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, начальник ЛДП
Название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юные Патриоты»
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
Целевая аудитория	Обучающиеся 6,6 –17 лет МКОУ «Осиновская ООШ»
Количество участников	30 человек
Сроки реализации программы	1 смена, 02.06. 2025 -23.06.2025 гг.
Год разработки программы	2025 г.
Контактная информация	641913, Курганская область, Каргапольский район, с. Осиновское ул. Советская, 1а Тел.: 8(35256)2-73-81 Сот.тел. 89195727202 (Каширина Ольга Николаевна) e-mail:Shkola-osinovskaya@yandex.ru
Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формирования патриотического сознания детей Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

	Воспитательные: 1. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. 2. Сформировать патриотическое самосознание обучающихся. 3. Сформировать у обучающихся уважительное отношение к прошлому своей Родины, своему народу, осознанное, заботливое отношение к ее истории. 4. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 5. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся. 2. Обеспечить спортивно-оздоровительный отдых. 3. Сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни.
Ожидаемые результаты	Организационные: - 100 % охват детей в каникулярный период. - Наличие программы смены «Юные Патриоты» и педагогических кадров для реализации программы. - Развитие коммуникативных способностей у обучающихся. Воспитательные: - Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Расширение социального опыта детей в совместной деятельности и со взрослыми. - Укрепление здоровья детей через повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг). - Недопустимость роста правонарушений и преступлений среди обучающихся в каникулярное время. Оздоровительные: - Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

	- Развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством. - Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
Приоритетные направления	- гражданско-патриотическое; - спортивно-оздоровительное; - досуговое; - экологическое; - краеведческое; - эстетическое; - дополнительное образование.

1. Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

1.1 Обоснование актуальности программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря с дневным пребыванием.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В летнем лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МКОУ «Осиновская ООШ» ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В июне 2025 года программа летнего лагеря с дневным пребыванием будет осуществляться под названием «Юные Патриоты» и иметь **гражданско-патриотическую направленность**.

Патриотическая работа в школе сегодня приобретает всё большее значение в нравственном воспитании школьников. Современные дети не всегда знают героическую историю своего Отечества, эпопею Великой Отечественной войны, в ходе которой наше государство вписало славную страницу в истории мировой цивилизации, разгромив фашистскую Германию.

Невозможно быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе - это результат целенаправленного, длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

«Кто не хранит память о прошедшем, у того не может быть будущего» - гласит народная мудрость.

Что такое «патриотизм»?

Объяснить происхождение и значение этого слова достаточно просто – его толкование есть в любом словаре. В словаре С.И. Ожегова «патриотизм» трактуется как «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. Гораздо сложнее определить психологическую природу патриотизма как высшего

человеческого чувства, поскольку не существует однозначных ответов на многие вопросы, связанные с этой проблемой.

Не менее важно понять, каково переживание и формы проявления патриотического чувства у человека. К какому возрасту складывается осознанное отношение человека к своему отечеству, и какие условия, ситуации способствуют его проявлению, практической реализации?

Человек защищает только то, что любит. Это семья, друзья, родной дом, «малая родина». Любовь к Родине складывается из любви к родной природе, к родному городу, из гордости к прошлому родной страны и из веры в её будущее. Целенаправленное патриотическое воспитание, в результате которого патриотизм из разряда общественно значимых ценностей переходит в структуру личностно значимых ценностей человека и становится его устойчивым нравственным чувством. При организации патриотического воспитания важно использовать потенциал школьного возраста для дальнейшего развития ребёнка.

Актуальность программы

2025год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным объявлен Годом Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Актуальность Программы обусловлена принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в котором воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Изменения в Законе направлены на формирование у подрастающего поколения культурных норм, нравственных ориентиров и ценностей, так как у современных детей и подростков недостаточно сформированы качества гражданина-патриота, утрачивается чувство долга и ответственности перед семьей, Отечеством, государством.

Поэтому тема смены ЛДП в 2025 году – «Юные патриоты» должна продолжить работу школы по формированию патриота, этот процесс должен быть непрерывным.

Программа «Юные Патриоты»– это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Программа «Юные Патриоты» призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Адресат программы

Ежегодно для учащихся МКОУ «Осиновская ООШ» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся от 6, 6 до 14

лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

1.2 Отличительные особенности программы

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: ИКТ-технологии, модель игрового взаимодействия, введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проходит награждение активных участников и ребят, которые принимали участие в смене.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике ЛДП.

1. 3 Новизна

Новизна программы «Юные патриоты России» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины. Для педагогов заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность педагогов и воспитанников.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное;
- досуговое;
- экологическое;
- краеведческое;
- эстетическое;
- дополнительное образование.

2. Целевой блок программы

Цель: организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формирования патриотического сознания детей.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
2. Сформировать патриотическое самосознание обучающихся.
3. Сформировать у обучающихся уважительное отношение к прошлому своей Родины, своему народу, осознанное, заботливое отношение к ее истории.
4. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
5. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся.
2. Обеспечить спортивно-оздоровительный отдых;
3. Сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни.

2.3 Предполагаемые результаты программы:

Организационные:

- 100 % охват детей в каникулярный период.
- Наличие программы смены «Юные Патриоты» и педагогических кадров для реализации программы.
- Развитие коммуникативных способностей у обучающихся.

Воспитательные:

- Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Формирование отношения к **Родине** как к основе российского общества.
- Расширение социального опыта детей в совместной деятельности и со взрослыми.
- Укрепление здоровья детей через повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг).

- Недопустимость роста правонарушений и преступлений среди обучающихся в каникулярное время.

Оздоровительные:

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта.
- Развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «Юные патриоты»– опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Сроки и условия пребывания:

- По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены.
- Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Количество детей в отряде – 15 человек (1 отряд), 15 человек (2 отряд).
- Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (педагоги школы, социальный педагог).

Методы организации программы

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-

творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.4 Критерии и способы оценки качества реализации программы

№	Ожидаемые результаты программы	Критерии эффективности	Методы отслеживания
1	- Формирование отношения к Родине как к основе российского общества. - Расширение социального опыта детей в совместной деятельности и со взрослыми.	- Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены - Распространение информации полученной в процессе участия в смене	- Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия - Общение с детьми и подростками Мониторинг детей в постлагерном периоде смены
2	Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.	- Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены - Участие всех отрядов в подготовке и реализации мероприятий смены	- Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря - Наличие подготовленных и реализованных отрядами мероприятий
3	Недопустимость роста правонарушений и преступлений среди обучающихся в каникулярное время.	- Большая часть участников смены задействована в работе лагеря, подготовке мероприятий. 100 % охват обучающихся в каникулярный период	- Общение с детьми и подростками - Мониторинг в процессе проведения смены
4	Укрепление здоровья детей через повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг).	Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены.	Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены

3. Содержание и средства реализации программы

3.1 Модель игрового взаимодействия (игровой сюжет, легенда смены, словарь смены, экономическая модель смены)

Игровой сюжет: в лагере ребятам предстоит стать одним большим и дружным городом Патриотов. В первый день смены к ребятам в лагерь приходит Патриот (начальник лагеря), который предлагает им отправиться в город Юные Патриоты. Ребята принимают решение – отправиться в путь. Для этого им нужно создать отряды самых дружных, смелых и сильных (название, девиз). Ежедневно каждый отряд будет получать часть карты, куда им предстоит отправиться и какое испытание их ждёт. Они отправляются в путешествие, полное приключений и испытаний. Только самые достойные смогут стать «патриотами».

Лагерь (школа) – город Юные Патриоты.

Каждый отряд – группа самых сильных, смелых и отважных ребят со своим патриотическим названием и девизом.

Главный Патриот – начальник лагеря.

Помощники Патриота – воспитатели

Инструктор по физической культуре.

Девиз города Юные Патриоты: Вместе мы идём вперед, мы команда Патриот!

Легенда смены:

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник по имени Патриот. Он был добрым, честным, любил свою страну, помогал всем, кто в этом нуждался. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой, желанием вести здоровый образ жизни и другими человеческими ценностями при помощи волшебного заклинания:

Без памяти - нет истории,
Без истории - нет культуры,
Без культуры - нет духовности,
Без духовности – нет воспитания,
Без воспитания - нет Человека,
Без человека нет Народа!

Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда он пошел по миру искать единомышленников. По истечении трёх дней, в чистом поле на развилке трёх дорог увидел он большой камень, на котором было написано:

Направо пойдешь – богатство найдешь,
Налево пойдешь – в беду попадешь,
Прямо пойдешь – соратников обретешь.

И отправился Патриот прямой дорогой в поисках своих соратников. Ведь важнее всего в жизни доброта людская, да память лет прошедших, чтобы люди не забывали историю своей страны. Долго ли, коротко ли он приходит в ЛДП при МКОУ «Осиновская ООШ». Там его встречают радостные дети. Патриот предлагает отправиться вместе с ним в город Юные Патриоты, пройти все испытания и собрать части карты города. По карте города можно отследить какие мероприятия прошли в отряде, самом лагере в течение дня. В заключении смены ребята готовят журнал- презентацию своих КТД, потом журналы 2 отрядов

формируются Патриотом в одной большой журнал под названием «Юные Патриоты».

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность по созданию **«Журнала КТД города Юные Патриоты»**.

Также отряды участвуют в общелагерных мероприятиях.

Заключительный этап – выставка – презентация «Журнала КТД города Юные Патриоты».

Главной целью всех отрядов, является получение Звезды, которую в конце каждого дня любой отряд может получить от главного Патриота. Звезда выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Отряд, набравший большее количество звезд, получает в конце смены стеллу «Самый лучший отряд».



По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду и наиболее активному участнику вручается награда: галстук.

Каждый галстук имеет свой цвет и значение:

Красный галстук - 1 место. Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;



Синий галстук - 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания;



Зелёный галстук - 3 место. Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на

новом привале.



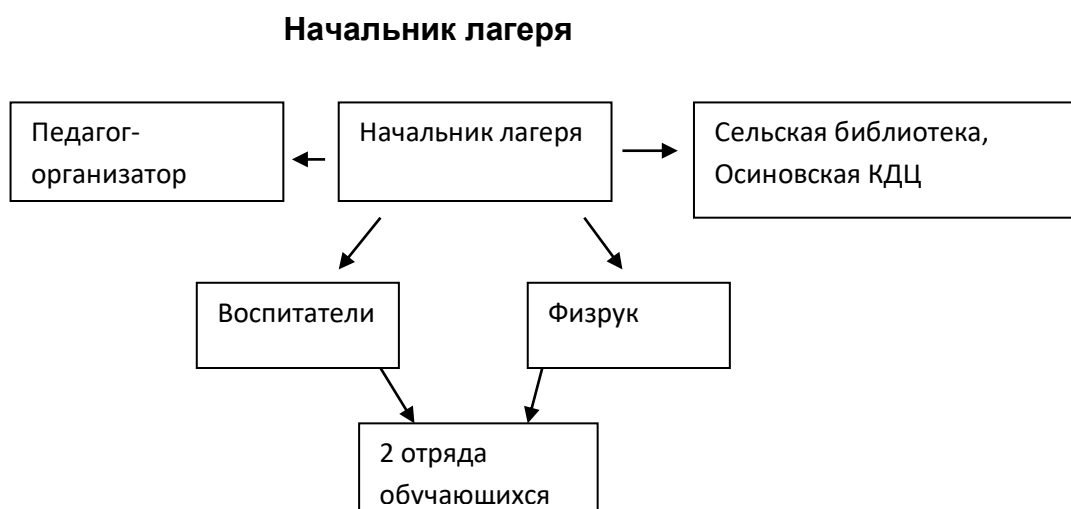
Медальон - за участие в спортивных мероприятиях.

Итог смены (результат): выставка – презентация «Журнала КТД города Юные Патриоты», а каждый отряд и каждый участник будут награждены грамотами и призами в определенной номинации.

3.2 Систем мотивации и стимулирования участников программы

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
3. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

3.3 Модель самоуправления



Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

3.4 Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Название этапа	Задачи	Содержание этапов	Формы работы
Подготовительный этап (март 2025 г.)	1.Провести совещание при директоре и зам. директора по УВР по работе лагеря. 2.Разработать программу лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. 3. Сформировать нормативно-	1.Проведение совещания при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к работе лагеря; издание приказа по школе о проведении летней кампании. 2. Подготовка методического	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы смены.

	правовую базу лагеря с дневным пребыванием, собрать необходимый пакет документов. 4.Провести работу с педагогами по организации лагеря.	материала для работников лагеря; формирование нормативно-правовой базы, оформление документации по лагерю. 3.Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием. 4. Подготовка материально-технического обеспечения.	
Организационный этап (апрель – май 2025 год)	1.Зачислить детей в лагерь дневного пребывания по заявлению родителей. 2.Провести необходимые диагностики среди ребят по выявлению лидерских и творческих способностей. 3.Запустить программу смены, познакомить с правилами лагеря и провести необходимые инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.	1.Зачисление детей в лагерь дневного пребывания. 2.Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 3.Запуск программы; формирование органов самоуправления в отрядах. 4.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение инструктажей. 5.Оформление отрядных уголков.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
Основной этап (июнь 2025 год)	1.Реализовать идею программы смены. 2.Привлечь ребят к различным видам деятельности лагеря, создать стенд творческих работ	1.Реализация основной идеи смены. 2.Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая,	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; групповая работа,

	воспитанников лагеря. 3.Разместить материалы о работе лагеря на сайте Осиновской школы и группе в Вк МКОУ «Осиновская ООШ».	творческая, интеллектуально-познавательная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни и работе лагеря на сайте школы и в группе в Вк МКОУ «Осиновская ООШ».	коллективно - творческая деятельность; планирование социально значимой деятельности.
Итоговый этап (июнь-июль 2025 года)	1.Подвести итоги работы лагеря с дневным пребыванием детей. 2.Проанализировать результативность выполнения программы смены. 3.Провести совещание при директоре и зам. директоре по УВР по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей. 4.Выявить самых активных детей и провести награждение грамотами.	1.Подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности лагеря на будущее. 2.Анализ результативности программы смены. 3.Совещание при директоре и зам. директора по УВР по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей. 4.Выявление и награждение самых активных ребят смены.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах. Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.

4. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).

В реализации программы участвуют:

- ♣ Начальник лагеря дневного пребывания;
- ♣ Воспитатели (учителя МКОУ «Осиновская ООШ»);
- ♣ Учитель физкультуры;
- ♣ Техперсонал;
- ♣ Работники пищеблока.

Партнеры реализации программы смены ЛДП «Юные Патриоты»:

- ♣ Осиновский КДЦ;
- ♣ Сельская библиотека;
- ♣ Осиновский ФАП;
- ♣ Почта России;
- ♣ Пожарная часть;
- ♣ Краеведческий музей р.п. Каргаполье;
- ♣ МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье.

Начальник ЛДП и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

5. Информационно-методическое сопровождение программы.

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания МКОУ «Осиновская ООШ».

- Должностные инструкции всех участников процесса: инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. №489 – ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.
- Программа деятельности лагеря, план-сетка лагерной смены.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики от 27.02.2019 № 47-13-3488/19 «Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей»

Ресурсное обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

6. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Наименование	Применение
Учебные кабинеты школы	Отрядные комнаты
Компьютерный класс: ноутбук, проектор, принтер, 2 колонки, фотоаппарат.	Просмотр фильмов, презентаций, работа с документами, колонки и ноутбук используются для проведения мероприятий
Спортивный зал	Занятия спортом, утренняя зарядка, спортивные состязания между отрядами
Школьный двор	Прогулка, проведение игр на свежем воздухе
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, работа и хранение лагерной документации, волшебная творческая мастерская

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

Финансовое обеспечение. Источники финансирования.

Средства ОУ, родительская плата.

7. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. - Волгоград: «Учитель», 2007 г..
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены.- Волгоград: Учитель, 2008 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы.- Москва. ВАКО,2007.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.upo-fco.ru/programms>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya-yugoriya>
3. <https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243>
4. <https://cgon.rosпотреbnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semeynyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003>
5. https://ypok.pf/library/dosug_detej_v_seme_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680
6. <https://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2021/programma%20LDP.pdf>

8. Приложение (план-сетка, диагностические материалы)

Дата	Тема дня	Содержание мероприятия	Ответственные
1 день – 2 июня 2025 г.	Открытие лагерной смены «Юные Патриоты» «Здравствуй, лагерь!»	1. Торжественная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна. Открытие лагеря. 2. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление, отрядных комнат. Оформление уголка лагеря. 3. Проведение инструктажа по ТБ в лагере. 4. Игры на сплочение коллектива «Играю я – играют друзья». 5. Общелагерное мероприятие «Здравствуй, лагерь – это я!» 6. Медосмотр «Мой рост, мой вес». 7. Учебная пожарная эвакуация. 8. Линейка. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры, библиотекарь.
2 день 3 июня 2025 г.	«Горжусь тобой, мое Отечество!»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Сказка о здоровье» 4. Интеллектуальная викторина «А знаете ли вы историю государственного гимна РФ?» 5. Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 7. Литературно-музыкальный конкурс «Песни о Родине» 8. Подвижные игры на воздухе/Работа кружка «Шахматы» 9. Линейка. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры, КДЦ
3 день 4 июня 2025 г.	«День здоровья»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

		«Закаливание». 4. Спортивный час «Русские народные игры» 5. Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». 6. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 7. Инструктаж «Скажем террору –НЕТ!» 8. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания». 8. Работа кружка «Пионербол» 9. Линейка. Подведение итогов дня.	
4 день 5 июня 2025 г.	«День семьи»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Как сохранить хорошее настроение» 4. Игра «Расскажи о себе и своей семье». 5. Конкурс рисунков «Моя дружная семья». 6. КВЕСТ «Мы Патриоты России» 7. Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки. 8. Просмотр фильма в КДЦ. 9. Линейка, подведение итогов дня.	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры
5 день 6 июня 2025 г.	День русского языка. «Там, неведомых дорожках» на	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 4. Праздник «День родного языка» 5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. 6. Беседа – инструктаж «Правила поведения детей	Начальник лагеря.воспитатели, библиотекарь.

		при прогулках и походах». 7. Спортивный час. «Мы гимнасты» Обед 8. Работа кружка «ОчУмелые ручки». 9.Лагерные дела. линейка, подведение итогов дня.	
6 день 9 июня 2025 г.	«День патриотов»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка Торжественное поднятие флага, исполнение гимна. 3.Минутка здоровья «Вредные привычки» 4.Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 5. «Военно-патриотическая игра «Зарница» 6. Литературный час «Стихи о Родине» 7. Экологическая акция (уборка территории у обелиска) 8. Линейка. Подведение итогов дня	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры, библиотекарь
7 день 10 июня 2025 г.	«День Дружбы»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка Торжественное поднятие флага, исполнение гимна. 3.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 4. Беседа с детьми «Я, ты, он, она –вместе дружная страна» 5. Игра по станциям «Путешествие по городам-героям России» 6. Соревнования по настольным играм 7. Отрядные мероприятия 8. Линейка. Подведение итогов дня	
8 день 11 июня 2025 г.	«Мы за мир во всем мире»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Лесная	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры,

		аптека» 4. Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 6. Минутка безопасности «Мы и дорога». 7. Беседа «Ветераны, живущие рядом» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Линейка. Подведение итогов дня.	библиотекарь
9 день 12 июня 2025 г.	День России. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 4. 12 июня – день независимости России. Игра по станциям «С любовью к России» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 6. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 7. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. 8. Спортивный час «Весёлые старты» 9. Посещение КДЦ Линейка. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры
10 день 13 июня 2025 г.	«День первых. День РДДМ»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка. Торжественное поднятие флага, исполнение гимна. 3. Минутка здоровья «Вредные привычки» 4. День Первых. Будь в движении» (игры от движения первых «21 век») 5. Спортивный час «Здоровячки» 6. Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде!» 7. Работа кружка «Театральная студия	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

		«Теремок». 8. Линейка. Подведение итогов дня.	
11 день 16 июня 2025 г.	«Я – патриот!»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». 4. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 5. «Военно-патриотическая игра «Зарница» 6. Экологическая акция (уборка территории у обелиска) 7. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 8. Линейка, подведение итогов дня.	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры
12 день 17 июня 2025 г.	«День безопасности»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 4. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности». 5. Беседа «Спасатели - герои России». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр м\ф «Азбука безопасности». 8. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня». 9. Линейка. Подведение итогов дня. Спортивный час «Горячая картошка» Обед Работа с библиотекой. Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры
13 день 18 июня 2025 г.	«День Отечества»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры, библиотекарь

		4. Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему:Моя Родина) 5.ПрезентацияИстория и символика Курганской области 6. Спортивные соревнования, приуроченные к празднованию 80-летия Великой Победы в ВОв. 7. Мероприятия в отрядах. Лагерные дела. 8. Работа кружков по интересам. 9. Линейка, подведение итога дня.	
14 день 19 июня 2025 г.	День Памяти и скорби. «Это страшное слово – Война»	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. 5. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. 6. Акция «Голубь мира» 7. Час беседы «Наша область в годы ВОв» библиотека. 8. Кружок «По малой Родине моей» 9. Линейка, подведение итогов дня.	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры
15 день 20 июня 2025 г.	«За раставаньембудет встреча...». Торжественное закрытие смены ЛДП.	1. Утренняя зарядка. Завтрак. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. Праздник закрытия лагерной смены. 5. Акция «Почта пожеланий для друзей». 6. Квест - игра «Поиск клада в городе Патриот» 7. Турнир по волейболу и пионерболу. 8. Прощальный концерт «До новых встреч».	Начальник лагеря.воспитатели, учитель физической культуры.

		9. Подведение итогов работы в лагере, поощрение лучших, активных ребят. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.	
--	--	---	--

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Экран настроения – ежедневный мониторинг эмоционального состояния, участников смены.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Завершите предложения:

1. Моё свободное время – это ...
2. В свободное время я обычно ...
3. Основные увлечения в моей семье ...
4. Мне нравится, что в свободное время ...
5. Я мечтаю о том, что в свободное время мы всей семьёй ...

2. Анкета для детей (входная)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я в лагере, потому, что.....

Я не хочу чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены»

Дорогой друг!

Закончилась смена лагеря. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Какие мероприятия тебе больше запомнились

2. Я с удовольствием участвовал в

3. Я научился (узнал)

4. В следующий раз, попав в лагерь я бы хотел

5. Закончи предложения: Я рад, что

6. Меня огорчило

СПАСИБО!

4. Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами»

1. Стали ли занятия и отдых в лагере полезными для Вашего ребенка? _____

2. Чему он научился или не научился? _____

3. Есть ли у Вашего ребенка предложения по организации работы лагеря? Какие? _____

4. Есть ли предложения по работе педагогов? _____

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в лагере на следующий год? _____

6. Ваши предложения по совершенствованию работы лагеря? _____

7. Как Вы оцениваете работу лагеря в целом по пятибалльной шкале? _____

5. Анкета "Удовлетворенность пребыванием в лагере"

Дорогой друг!

Закончилась еще одна смена в летнем лагере. У тебя появились новые друзья, новые впечатления. Но все ли, о чем мечтал, сбылось? Ведь лето такое короткое, а желаний всегда много. Что тебе запомнилось, что тебя радовало и огорчало, захочешь ли ты еще раз провести лето в лагере? Давай еще раз вместе вспомним нашу смену.

1. Удовлетворен ли ты отношениями с ребятами в отряде?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да, нет

2. Каковы взаимоотношения между ребятами?

Подчеркни нужное: дружные, приятельские, равнодушные, холодные, враждебные.

3. Каким ты считаешь свой отряд?

- сплоченным и дружным;
- дружным, но далеко не всегда;
- скорее разобщенным, чем дружным;
- разобщенным, с отдельными группировками;
- каждый сам по себе.

4. Оказывало ли влияние на твое поведение мнение ребят, всего отряда?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да; нет.

5. Какие запомнились дела? Укажи их здесь _____
Почему?

- узнал много нового;
- принесли пользу людям;
- все дружно действовали;
- сами все придумывали;
- я был организатором;
- мы победили в соревновании;
- работали вместе с взрослыми.

6. Я с удовольствием участвовал в том, что делал мой отряд, когда:

- мы приносили пользу другим людям;
- нравился взрослый, который работал с нами;

- чувствовал, что я нужен другим;
- все вместе дружно работали;
- был случай покомандовать;
- со всеми мне было интересно;
- я знал, что могу проявить себя;
- я знал, что смогу что-то новое узнать и чему-то научиться;
- это расширяло и укрепляло круг моих друзей;
- это интересное дело, и я получал от него удовольствие;
- участвовал, потому что не хотел быть "белой вороной";
- участвовал, так как это помогло мне выделиться среди товарищей.

7. Мои поручения в отряде.

Как ты оцениваешь результаты выполнения поручений?

- моя работа приносила пользу отряду и была интересна мне;
- отряду было полезно, но мне неинтересно;
- было интересно мне, приносило мало пользы отряду;
- работа была бесполезна.