

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская основная общеобразовательная школа»
Отдел образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Курганской области

Принята на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28 . 03 .2024 г.



Утверждаю

Директор МКОУ «Осиновская ООШ»

Т. А. Предеина

Приказ № 29 «28» 03 2024 г.

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружная семейка».



Автор программы: Каширина Ольга Николаевна,
заместитель директора по УВР.

с. Осиновское, 2024 год

Оглавление

Информационная карта (паспорт программы)	3 стр.
1. Пояснительная записка. 1.1 Обоснование актуальности. 1.2 Отличительные особенности программы. 1.3 Новизна программы	6 стр.
2. Целевой блок программы. 2.1 Цель программы. 2.2 Задачи программы. 2.3 Предполагаемые результаты программы. 2.4 Критерии и способы оценки качества реализации программы.	9 стр.
3. Содержание и средства реализации программы. 3.1 Модель игрового взаимодействия (игровой сюжет, легенда смены, экономическая модель смены). 3.2 Система мотивации и стимулирования участников программы. 3.3 Модель самоуправления. 3.4 Краткое описание программы по этапам (направлениям), в соответствии с целевыми установками.	12 стр.
4. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).	15 стр.
5. Информационно-методическое сопровождение программы.	16 стр.
6. Особенности материально-технического обеспечения программы.	17 стр.
7. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.	18 стр.
8. Приложение (план-сетка, диагностические материалы.)	19 стр.

Информационная карта программы

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа» Отдел образования Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области
Руководитель учреждения	Директор школы Предеина Татьяна Александровна, Тел. 8(35256)27-3-81 e-mail:Shkola-osinovskaya@yandex.ru
ФИО, должность автора (соавтора, составителя) программы	Каширина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, начальник ЛДП
Название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружная семейка»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Целевая аудитория	Обучающиеся 6,6 –17 лет МКОУ «Осиновская ООШ»
Количество участников	30 человек
Сроки реализации программы	1 смена, 03.06.2024 -24.06.2024 гг.
Год разработки программы	2024 г.
Контактная информация	641913, Курганская область, Каргапольский район, с. Осиновское ул. Советская, 1а Тел.: 8(35256)2-73-81 Сот. тел. 89195727202 (Каширина Ольга Николаевна) e-mail:Shkola-osinovskaya@yandex.ru
Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно -полезную деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Создать условия для раскрытия и

	<p>развития творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>2. Познакомить участников смены с профессиями родителей и формами организации семейного досуга.</p> <p>3. Сформировать у обучающихся уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>4. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>5. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях</p> <p>Оздоровительные:</p> <p>1. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить спортивно-оздоровительный отдых.</p> <p>3. Сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % охват детей в каникулярный период. - Наличие программы смены «Дружная семейка» и педагогических кадров для реализации программы. - Развитие коммуникативных способностей у обучающихся. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Расширение социального опыта детей в совместной деятельности и со взрослыми. - Укрепление здоровья детей через повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг). - Недопустимость роста правонарушений и преступлений среди обучающихся в каникулярное время. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позитивная динамика оздоровительного эффекта. - Развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством. - Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none">- спортивно-оздоровительное;- досуговое;- патриотическое;- экологическое;- краеведческое;- эстетическое;- дополнительное образование.
--------------------------	---

1. Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная игра,
которая помогает детям
радоваться жизни,
праздновать жизнь
практически ежедневно.*

1.1 Обоснование актуальности программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря с дневным пребыванием.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В летнем лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МКОУ «Осиновская ООШ» ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В июне 2024 года программа летнего лагеря с дневным пребыванием будет осуществляться под названием «Дружная семейка» и иметь социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. В год семьи особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Летний лагерь – это большая семья, со своими ценностями и традициями. Поэтому тематика смены в 2024 году – «Дружная семейка».

Программа «Дружная семейка» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Программа «Дружная семейка» призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе и новая деятельность, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации себя как полноправного участника программы смены.

Ежегодно для учащихся МКОУ «Осиновская ООШ» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся от 6, 6 до 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

1.2 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: ИКТ-технологии, модель игрового взаимодействия, введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проходит награждение активных участников и ребят, которые принимали участие в смене.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года семьи.

1.3 Новизна

Для педагогов заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность педагогов и воспитанников.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- досуговое;
- патриотическое;
- экологическое;
- краеведческое;
- эстетическое;
- дополнительное образование.

2. Целевой блок программы

Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно - полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
2. Познакомить участников смены с профессиями родителей и формами организации семейного досуга.
3. Сформировать у обучающихся уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.
4. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
5. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся.
2. Обеспечить спортивно-оздоровительный отдых;
3. Сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни.

2.3 Предполагаемые результаты программы:

Организационные:

- 100 % охват детей в каникулярный период.
- Наличие программы смены «Дружная семейка» и педагогических кадров для реализации программы.
- Развитие коммуникативных способностей у обучающихся.

Воспитательные:

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.
- Расширение социального опыта детей в совместной деятельности и со взрослыми.
- Укрепление здоровья детей через повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг).
- Недопустимость роста правонарушений и преступлений среди обучающихся в каникулярное время.

Оздоровительные:

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

- Развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «Дружная семейка»– опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Сроки и условия пребывания:

- По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 дней).
- Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Количество детей в отряде – 30 человек.
- Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (педагоги школы).

Методы организации программы

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского

самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.4 Критерии и способы оценки качества реализации программы

№	Ожидаемые результаты программы	Критерии эффективности	Методы отслеживания
1	<ul style="list-style-type: none"> Формирование отношения к семье как к основе российского общества. Расширение социального опыта детей в совместной деятельности и со взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены Распространение информации полученной в процессе участия в смене 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия Общение с детьми и подростками <p>Мониторинг детей в постлагерном периоде смены</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены Участие всех отрядов в подготовке и реализации мероприятий смены 	<ul style="list-style-type: none"> Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря Наличие подготовленных и реализованных отрядами мероприятий
3	<ul style="list-style-type: none"> Недопустимость роста правонарушений и преступлений среди обучающихся в каникулярное время. 	<ul style="list-style-type: none"> Большая часть участников смены задействована в работе лагеря, подготовке мероприятий. 100 % охват обучающихся в каникулярный период 	<ul style="list-style-type: none"> Общение с детьми и подростками Мониторинг в процессе проведения смены
4	<ul style="list-style-type: none"> Укрепление здоровья детей через повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг). 	<ul style="list-style-type: none"> Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены. 	<ul style="list-style-type: none"> Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены

3. Содержание и средства реализации программы

3.1 Модель игрового взаимодействия (игровой сюжет, легенда смены, словарь смены, экономическая модель смены)

Игровой сюжет: в лагере ребятам предстоит стать одной большой «Дружной семейкой», в которой они будут узнавать много нового и интересного. Ребята будут работать активно и с творческим подходом, узнают много интересного о профессиях своих родителей, создадут свой лагерный «семейный» альбом, накопят семейный бюджет отряда и т.д.

Лагерь (школа) – «Дружная семейка».

Каждый отряд – семья со своим названием.

Старейшина – начальник лагеря.

Помощник старейшины – воспитатель (педагог-организатор)

Староста – воспитатель

Помощник старосты – вожатый

Ответственный за ЗОЖ – физрук

Легенда смены:

Один человек очень любил детей. Но дети ссорились, дрались между собой. И тогда человек решил собрать всех ребят вместе, чтобы они подружились и лучше узнали друг друга. И вот однажды вечером он зажег костер, и ребята стали сходить к костру. Тогда дети поняли, что они люди, у них есть общие мысли, желания, беды и радости. С тех пор костер считается символом общения и дружбы. В нашем лагере ребята будут разделены на 2 отряда (семьи), а вместе «Дружная семейка».

Каждый отряд станет семьей со своим оригинальным названием, эмблемой и девизом, которые будут связаны с темой лагеря - Год Семьи. У каждой семьи (отряда) будет свой староста (воспитатель) и помощник (вожатый). Все работы в лагере будут руководить старейшина (начальник лагеря). Каждый ребенок в ЛДП становится членом семьи. В каждой семье (отряде) будут проводиться свои мероприятия, которые подготовят старосты с помощниками, а также совместные общелагерные мероприятия. За каждое выполненное задание, участие в мероприятии отряд или отдельный ребенок будет получать «Монетку Семьи», которые будут складывать в Копилку семьи (отряда). По итогам дня отряду или отдельному ребенку, набравшему большее количество монеток, присваивается звание «Почетный житель «Дружной семейки».

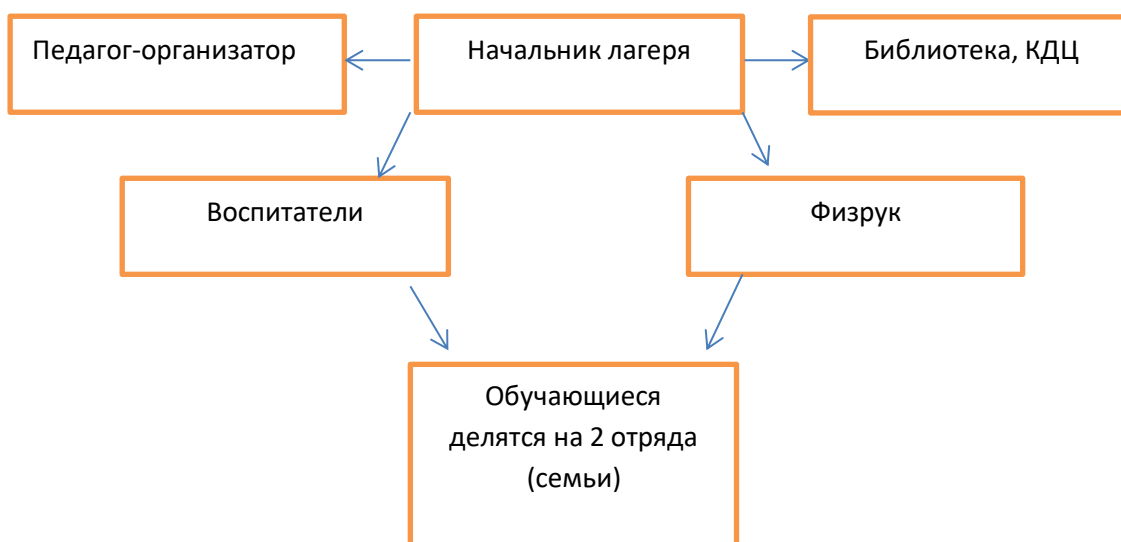
Итог смены: каждая семья и каждый участник будут награждены грамотами и призами в определенной номинации.

3.2 Систем мотивации и стимулирования участников программы

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
3. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

3.3 Модель самоуправления



При реализации содержания программы смены используются **методики**, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

3.4 Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Название этапа	Задачи	Содержание этапов	Формы работы
Подготовительный этап (март 2024 г.)	1. Провести совещание при директоре и зам. директора по УВР по работе лагеря. 2. Разработать программу лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. 3. Сформировать нормативно-правовую базу лагеря с дневным пребыванием, собрать	1. Проведение совещания при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к работе лагеря; издание приказа по школе о проведении летней кампании. 2. Подготовка методического материала для работников лагеря; формирование нормативно-правовой базы,	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы смены.

	<p>необходимый пакет документов.</p> <p>4.Провести работу с педагогами по организации лагеря.</p>	<p>оформление документации по лагерю.</p> <p>3.Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>4. Подготовка материально-технического обеспечения.</p>	
<p>Организационный этап (апрель – май 2024 год)</p>	<p>1.Зачислить детей в лагерь дневного пребывания по заявлению родителей.</p> <p>2.Провести необходимые диагностики среди ребят по выявлению лидерских и творческих способностей.</p> <p>3.Запустить программу смены, познакомить с правилами лагеря и провести необходимые инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.</p>	<p>1.Зачисление детей в лагерь дневного пребывания.</p> <p>2.Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.</p> <p>3.Запуск программы; формирование органов самоуправления в отрядах.</p> <p>4.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение инструктажей.</p> <p>5.Оформление отрядных уголков.</p>	<p>Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.</p>
<p>Основной этап (июнь 2024 год)</p>	<p>1.Реализовать идею программы смены.</p> <p>2.Привлечь ребят к различным видам деятельности лагеря, создать стенд творческих работ воспитанников лагеря.</p> <p>3.Разместить материалы о работе лагеря на</p>	<p>1.Реализация основной идеи смены.</p> <p>2.Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуально-познавательная и т.д.);</p> <p>3. Размещение материалов о жизни</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; групповая работа, коллективно - творческая деятельность; планирование социально значимой</p>

	сайте Осиновской школы и группе в Вк МКОУ «Осиновская ООШ».	и работе лагеря на сайте школы и в группе в Вк МКОУ «Осиновская ООШ».	деятельности.
Итоговый этап (июнь-июль 2024 года)	1.Подвести итоги работы лагеря с дневным пребыванием детей. 2.Проанализировать результативность выполнения программы смены. 3.Провести совещание при директоре и зам. директоре по УВР по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей. 4.Выявить самых активных детей и провести награждение грамотами.	1.Подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности лагеря на будущее. 2.Анализ результативности программы смены. 3.Совещание при директоре и зам. директора по УВР по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей. 4.Выявление и награждение самых активных ребят смены.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах. Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.

4. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).

В реализации программы участвуют:

- ♣ Начальник лагеря дневного пребывания;
- ♣ Воспитатели (учителя Осиновской школы);
- ♣ Педагог - организатор;
- ♣ Учитель физкультуры;
- ♣ Работники Дома культуры (по необходимости);
- ♣ Сельский библиотекарь;
- ♣ Работники ФАПа;
- ♣ Техперсонал;
- ♣ Работники пищеблока.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Партнеры реализации программы смены: сельская библиотека, КДЦ, краеведческий музей р.п. Каргаполье.

5. Информационно-методическое сопровождение программы.

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания МКОУ «Осиновская ООШ».

- Должностные инструкции всех участников процесса. инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Законом РФ «Об образовании».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Разработана программа деятельности лагеря, план-сетка лагерной смены.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

6. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Наименование	Применение
Учебные кабинеты школы	Отрядные комнаты
Компьютерный класс: ноутбук, проектор, принтер, 2 колонки, фотоаппарат.	Просмотр фильмов, презентаций, работа с документами, колонки и ноутбук используются для проведения мероприятий
Спортивный зал	Занятия спортом, утренняя зарядка, спортивные состязания между отрядами
Школьный двор	Прогулка, проведение игр на свежем воздухе
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, работа и хранение лагерной документации, волшебная творческая мастерская
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

Финансовое обеспечение. Источники финансирования.

Средства ОУ, родительская плата.

7. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.:ВАКО,2008 г.
5. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. - Волгоград: «Учитель», 2007 г..
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены.- Волгоград: Учитель, 2008 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.upo-fco.ru/programms>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-detskogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-yugoriya>
3. <https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243>
4. <https://cgon.rosпотреbnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semeynyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003>
5. https://ypok.pф/library/dosug_detej_v_seme_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680

8. Приложение (план-сетка, диагностические материалы.)

Дата	Тема дня	Содержание мероприятия	Ответственные
1 день – 3 июня 2024 г.	Открытие лагерной смены «Дружная семейка»	Торжественная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. Учебная пожарная эвакуация. Работа танцевального кружка «	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры
2 день 4 июня 2024 г.	«Моё село, мой район, мой край»	Утренняя зарядка. Завтрак. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» Виртуальная экскурсия «Я живу в России» Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». Литературно-музыкальный конкурс «Песни о моём крае» Подвижные игры на воздухе. Работа вокального кружка «Созвучие»	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

<p>3 день 5 июня 2024 г.</p>	<p>«Все́й семье́й за ЗОЖ»</p>	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Минутка здоровья «Вредные привычки». Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее!» Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Обед Беседа «Скажем террору –НЕТ!» Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки. Работа кружка «Пионербол» Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры</p>
<p>4 день 6 июня 2024 г.</p>	<p>«В гостях у А.С. Пушкина»</p>	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Беседа – инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». Мероприятие «В кругу семьи». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Спортивный час. «Мы гимнасты» Обед Работа кружка «ОчУмелые ручки». Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря. воспитатели, библиотекарь.</p>
<p>5 день 7 июня 2024 г.</p>	<p>«Семейный альбом»</p>	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Игра «Расскажи о себе и своей семье».</p>	<p>Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической</p>

		<p>Конкурс рисунков «Моя дружная семейка».</p> <p>Минутка безопасности «Правила личной гигиены»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Просмотр фильма в КДЦ.</p> <p>Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	культуры
6 день 10 июня 2024 г.	«В гости к другу»	<p>9 июня – Международный день друзей.</p> <p>Торжественное поднятие флага, исполнение гимна.</p> <p>Игра – викторина «В гости к другу» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</p> <p>Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов.</p> <p>Просмотр мультфильмов о дружбе.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Человек собаке друг». Беседа «Император Петр I» (9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I)</p> <p>Поделки из пластилина «Мой любимый мульт – герой»</p>	Начальник лагеря. Воспитатели, учитель физической культуры
7 день 11 июня 2024 г.	«Я люблю Россию!»	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>«Русь, Россия, Родина</p>	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

		<p>моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Спортивный час «Весёлые старты» Минутка безопасности. Обед Посещение КДЦ. Конкурс «Мой любимый уголок России». Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	
8 день 13 июня 2024 г.	«Семейный бюджет»	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). Минутка безопасности «Мы и дорога». Час игры «Веселые старты». Посещение КДЦ. Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры
9 день 14 июня 2024 г.	«Зеленая планета»	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории. Минутка здоровья</p>	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

		<p>«Зачем мыть руки» Обед Мероприятие «Вместе мы- одна семья» совместно с библиотекой села. Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	
10 день 17 июня 2024 г.	«День первых. День РДДМ»	<p>Торжественное поднятие флага, исполнение гимна. Утренняя зарядка. Завтрак. Минутка здоровья «Вредные привычки» День РДДМ. Быть первым!(игры от движения первых «21 век») Спортивный час «Здоровячки» Калейдоскоп мужских профессий. Кем работает мой папа. Обед Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде!» Работа кружка «Театральная студия «Теремок». Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры
11 день 18 июня 2024 г.	«Бабушка и я - лучшие друзья»	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Выставка, мастер-классы поделок своими руками. Выставка рисунков «Моя бабушка». Танцы и песни наших бабушек. Калейдоскоп частушек. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Работа вокального</p>	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

			кружка «Созвучие». Подведение итогов дня. Уход домой	
12 день 19 июня 2024 г.	«Путешествие в страну талантов»		Утренняя зарядка. Завтрак. Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником» Игровая программа «Калейдоскоп талантов» Викторина «Устами младенца» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир». Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Спортивный час «Горячая картошка» Обед Работа с библиотекой. Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры
13 день 20 июня 2024 г.	«Профессии моих родителей»		Утренняя зарядка. Завтрак. Презентация профессий «Кем работают мои родители». Минутка здоровья «Берегите глаза». Мероприятия в отрядах. Лагерные дела. Работа кружков по интересам. Уход детей домой, подведение итога дня.	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры
14 день 21 июня 2024 г.	«Это страшное слово – Война»		Утренняя зарядка. Завтрак. Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику	Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры

		<p>воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Презентация «Школа в годы войны» Обед. Час беседы «Наш район в годы ВОВ» библиотека. Кружок «По малой Родине моей» Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	
<p>15 день 24 июня 2024 г.</p>	<p>«В поисках клада». Торжественное закрытие смены ЛДП.</p>	<p>Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий для друзей». Турнир по волейболу и пионерболу. Поиски клада всей дружной семейкой. Подведение итогов работы в лагере, поощрение лучших, активных ребят. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</p>	<p>Начальник лагеря. воспитатели, учитель физической культуры.</p>

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Экран настроения – ежедневный мониторинг эмоционального состояния, участников смены.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Завершите предложения:

1. Моё свободное время – это ...
2. В свободное время я обычно ...
3. Основные увлечения в моей семье ...
4. Мне нравится, что в свободное время ...
5. Я мечтаю о том, что в свободное время мы всей семьёй ...

2. Анкета для детей.

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я в лагере, потому, что.....
Я не хочу чтобы
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Имя..... Фамилия.....

3. Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены»

Дорогой друг!

Закончилась смена лагеря. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Какие мероприятия тебе больше запомнились

2. Я с удовольствием участвовал в

3. Я научился (узнал)

4. В следующий раз, попав в лагерь я бы хотел

5. Закончи предложения: Я рад, что

6. Меня огорчило

СПАСИБО!

4. Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами»

1. Стали ли занятия и отдых в лагере полезными для Вашего ребенка? _____

2. Чему он научился или не научился? _____

3. Есть ли у Вашего ребенка предложения по организации работы лагеря? Какие? _____

4. Есть ли предложения по работе педагогов? _____

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в лагере на следующий год? _____

6. Ваши предложения по совершенствованию работы лагеря? _____

7. Как Вы оцениваете работу лагеря в целом по пятибалльной шкале? _____

5. Анкета "Удовлетворенность пребыванием в лагере"

Дорогой друг!

Закончилась еще одна смена в летнем лагере. У тебя появились новые друзья, новые впечатления. Но все ли, о чем мечтал, сбылось? Ведь лето такое короткое, а желаний всегда много. Что тебе запомнилось, что тебя радовало и огорчало, захочешь ли ты еще раз провести лето в лагере? Давай еще раз вместе вспомним нашу смену.

1. Удовлетворен ли ты отношениями с ребятами в отряде?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да, нет

2. Каковы взаимоотношения между ребятами?

Подчеркни нужное: дружные, приятельские, равнодушные, холодные, враждебные.

3. Каким ты считаешь свой отряд?

- сплоченным и дружным;
- дружным, но далеко не всегда;
- скорее разобщенным, чем дружным;
- разобщенным, с отдельными группировками;
- каждый сам по себе.

4. Оказывало ли влияние на твое поведение мнение ребят, всего отряда?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да; нет.

5. Какие запомнились дела? Укажи их здесь _____

Почему?

- узнал много нового;
- принесли пользу людям;
- все дружно действовали;
- сами все придумывали;
- я был организатором;
- мы победили в соревновании;
- работали вместе с взрослыми.

6. Я с удовольствием участвовал в том, что делал мой отряд, когда:

- мы приносили пользу другим людям;
 - нравился взрослый, который работал с нами;
 - чувствовал, что я нужен другим;
 - все вместе дружно работали;
 - был случай покомандовать;
 - со всеми мне было интересно;
 - я знал, что могу проявить себя;
 - я знал, что смогу что-то новое узнать и чему-то научиться;
 - это расширяло и укрепляло круг моих друзей;
 - это интересное дело, и я получал от него удовольствие;
 - участвовал, потому что не хотел быть "белой вороной";
 - участвовал, так как это помогло мне выделиться среди товарищей.
7. Мои поручения в отряде. Как ты оцениваешь результаты выполнения поручений?
- моя работа приносила пользу отряду и была интересна мне;
 - отряду было полезно, но мне неинтересно;
 - было интересно мне, приносило мало пользы отряду;
 - работа была бесполезна.