

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская основная общеобразовательная школа»

Принята на педагогическом совете
Протокол №6 от 26.04.2023 г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Осиновская ООШ»

Т. А. Предеина

Приказ № 38а от 27.04.2023 г.



Программа смены
летнего лагеря с дневным
пребыванием детей

«Школа волшебников».



Разработала:
Каширина Ольга Николаевна,
заместитель директора по УВР
МКОУ «Осиновская ООШ».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Осиновская ООШ» «Школа волшебников» .
Вид программы	Комплексная краткосрочная программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Осиновская ООШ».
Актуальность	В России 2023 год объявлен годом педагога и наставника . Поэтому есть прекрасная возможность познакомить детей поближе с профессией педагога, самим выступить в роли наставника, вовлечь в деятельность ребят по изготовлению костюмов и проектов для проведения различных мероприятий. Программа «Школа волшебников» направлена на развитие интеллектуально-познавательных способностей детей, организацию досуга и оздоровления обучающихся.
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания школьников о жизни и истории знаменитых педагогов и наставников нашей страны. Воспитывать чувство уважения к представителям этой профессии, чувство гордости за свой народ и его культуру; - Обеспечить спортивно-оздоровительный, интеллектуально-познавательный и интересный отдых; - Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. – Оказать методическую и практическую помощь в организации и проведении лагерных мероприятий.
Адресат	Учащиеся 1-8 классов МКОУ «Осиновская ООШ».
Количество участников	30 человек
Сроки реализации программы	1 смена, 05.06.2023 – 26.06. 2023 г.
Приоритетные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. социально-педагогическое, 2. художественно-творческое, 3. физкультурно-оздоровительное, 4. здоровьесберегающее, 5. патриотическое, 6. кружковая деятельность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % охват детей в каникулярный период, • повышение уровня знаний в области педагогики; • эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года; • развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка; • воспитание культуры демократических отношений и чувства

	<p>любви и уважения к родной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей; • развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, интереса к двигательной активности; • положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка.
Название, адрес организации	Курганская область, Каргапольский МО, село Осиновское, МКОУ «Осиновская ООШ», ул. Советская д. 1а. Телефон 8(35256) 27-3-81.
Руководитель учреждения	Директор школы Предеина Татьяна Александровна, <i>тел. 83525627381,</i> <i>эл. почта Shkola-osinovskaya@yandex.ru</i>
Составитель программы	Каширина Ольга Николаевна – зам. директора по УВР.
Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального бюджета, средства ОУ, родительская плата.



РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям
радоваться жизни,
праздновать жизнь
практически ежедневно.*

1.1 Обоснование программы.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей на базе в МКОУ «Осиновская ООШ» организуется уже в течение многих лет в лагере с дневным пребыванием. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В июне 2023 года программа летнего пришкольного лагеря будет осуществляться под названием «*Школа волшебников*» и иметь социально-педагогическую, художественно-творческую направленность.

1.2 Актуальность программы.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь, с одной стороны – форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является безопасная деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления. Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями.

Ежегодно для учащихся МКОУ «Осиновская ООШ» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся от 6, 6 до 16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа ЛДП направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности. Указом президента России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника. В основу программы легли идеи тематических дней и мероприятий, направленных на формирование активной практической и нравственной позиции ребенка. **Новизна и оригинальность программы** заключается в гармоничном сочетании социально-педагогической и художественно-творческой направленности обучающихся посредством вовлечения детей в познавательную, творческую деятельность и деятельность, направленную на здоровый образ жизни.

Тема работы ЛДП «Школа волшебников» для школьников актуальна и привлекательна, трудна и необходима. В этом году есть прекрасная возможность познакомить детей с жизнью знаменитых педагогов и наставников, их работами (произведения К.Д. Ушинского), вовлечь в деятельность ребят по изготовлению костюмов и проектов для проведения различных мероприятий. Программа **«Школа волшебников»** направлена на развитие интеллектуально-познавательных и творческих способностей детей, организацию досуга и оздоровление обучающихся.

Дети погружаются в процесс, в котором, с одной стороны, их самоопределение становится значимым, обретает форму пробы, требует аргументации собственной позиции, ответственной реализации собственных идей. С другой стороны, богатство и насыщенность содержательного и деятельностного пространства смены зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в таком виде деятельности, как театральное искусство, исследовательская деятельность; у детей появится возможность реализовать себя в различных формах общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в летний период. Лагерный «пяточок» - территория активной жизни. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 30 детей, из них 15 детей являются многодетными.

1.3 Особенности воспитательного процесса в лагере.

Особенности воспитательного процесса в лагере являются продолжением воспитательной деятельности, проводимой в школе, и строятся с учётом специфики избранного учащимися направления; предусматривают различные формы воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи через игровую и проектную деятельность. Участники программы будут иметь возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Реализация данной программы – шаг в освоении проектной и игровой деятельности учащихся, где главное – умение работать в группе, смело выражать свои мысли и идеи. Умение работать в команде впоследствии благотворно скажется на социализации молодого поколения россиян. Педагогическая целесообразность данной программы заключается и в новом подходе к планированию воспитательной работы в лагере, для которой необходимо выбирать оптимальные приемы, методы и формы организации работы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ

2.1. Категории, возрастные особенности и потребности детей.

Характеристика контингента обучающихся:

Всего обучающихся в школе	Категория учащихся	
	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей
55	15	20

В смену лагеря включены учащиеся разных категорий.

Возраст учащихся от 6,6 до 16 лет. Учащиеся распределены по группам с учётом возрастных особенностей и потребностей. Две группы – учащиеся 1-4 и 5-8 классов. Первая группа - обучающиеся начальной школы, для которых характерны любознательность, интерес к происходящему. Другая группа – учащиеся 5-8 классов. Данный возраст характеризуется желанием проявить себя, в этот период возрастает желание самоутверждения. Программа лагеря предполагает социально-педагогическую деятельность, активный отдых, полноценное питание, культурное, интеллектуальное, физическое развитие, познавательную, игровую и творческую деятельность, что отвечает потребностям учащихся разного возраста и разных категорий.

2.2. Возможности и потребности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив имеет возможность назначить на каждую группу по 1 воспитателю, обеспечить реализацию спортивно-оздоровительного направления через работу учителя физкультуры и сотрудничество с фельдшером ФАП, обеспечить реализацию досугового направления через сотрудничество с работниками КДЦ и библиотекаря сельской библиотеки. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общественных дел. Также во время лагеря будет организована внеурочная деятельность «Разговоры о важном», дни единых действий, кружковая работа.

2.3. Опыт работы в данном направлении

Данное направление работы лагеря для школы не новое. Согласно программе воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, ведущими видами деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря являются: интеллектуально-познавательная, здоровьесберегающая, социально-педагогическая, творческая, игровая, коммуникативная. Для реализации каждого из данных видов деятельности необходимо выбирать оптимальные приемы, методы и формы организации работы. Так, интеллектуально-познавательная деятельность реализуется, в большей степени, в следующих формах: беседа, рассказ, проведение экскурсий, выполнение творческих заданий и создание мини-проектов, просмотр фильмов и презентаций, метод поощрения и приём создания ситуации успеха. Многие формы деятельности, предусмотренные Программой, для ребят новые, поэтому необходимо на примерах все объяснить, показать и попытаться выполнить.

2.4. Специфика образовательного пространства лагеря и школы, ресурсы.

Специфика образовательного пространства лагеря заключается в его расположении в сельской местности, где нет возможностей для использования учреждений дополнительного образования. Помощь в организации деятельности лагеря оказывают структуры Осиновский КДЦ, сельская библиотека, Осиновский ФАП. Школой предоставляется школьный автобус для выезда в районный центр, где имеется краеведческий музей, ландшафтный парк, кинотеатр и т.д. (по необходимости!!!)

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.

<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания школьников о жизни и истории знаменитых педагогов и наставников нашей страны. Воспитывать чувство уважения к представителям этой профессии, чувство гордости за свой народ и его культуру; - Обеспечить спортивно-оздоровительный, интеллектуально-познавательный и интересный отдых; - Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. – Оказать методическую и практическую помощь в организации и проведении лагерных мероприятий.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % охват детей в каникулярный период, • повышение уровня знаний в области педагогики; • эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года; • развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка; • воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре; • совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей; • развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, интереса к двигательной активности; • положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка.
<p>Критерии и способы оценки качества реализации программы:</p>	
<p>Критерии</p>	<p>Инструмент измерения</p>
<p>1. Занятость детей в каникулярное время</p>	<p>100%</p>

2. Закрепление знаний у обучающихся по воспитанию	Защита мини-проектов.
3. Расширение знаний по педагогике	Показ видеороликов про великих педагогов и наставников.
4. Участия детей в спортивных мероприятиях и мероприятиях направленных на развитие коммуникативных навыков	100%

РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

4.1. Личностное развитие.

1. Организована занятость детей в каникулярный период.
2. Обучающиеся получают навыки работы над мини-проектами, публичного выступления перед другими ребятами, навыки работы в группе. Ребята примут участие в поиске информации о педагогах-наставниках, связанных с педагогикой и познакомятся с произведениями К.Д. Ушинского.
3. Созданы условия для организованного отдыха детей, укрепления их здоровья в каникулярный период.

4.2. Творческое развитие.

1. Учащиеся разработают газеты «Великие педагоги-наставники» (К. Д. Ушинский, А.С. Макаренко), создадут мини-проекты по теме лагеря.
2. Учащиеся подготовят небольшие театральные постановки по произведениям К.Д. Ушинского.

4.3. Физическое развитие.

1. За период смены не отмечены болеющие дети, все ребята оздоровлены.
2. Все дети получили полноценный отдых и интеллектуальное развитие, в том числе и дети из многодетных семей.
3. Учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях лагеря.
4. В числе участников смены нет детей, замеченных в курении.

4.4. Социальное развитие.

1. В период смены не отмечено конфликтных ситуаций между ребятами в лагере. Доброжелательная атмосфера на протяжении всей работы смены.
2. Нет случаев привода в полицию.

4.5. Предметное развитие.

1. Учащиеся развили навыки работы в группе, работы над мини-проектом, газетой, научились создавать театральные постановки по заданному произведению.
2. Учащиеся в результате работы лагеря расширили знания о педагогах, их трудах. Познали много нового и интересного.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

5.1 Направленность воспитания. Направления деятельности.

Ведущими направлениями воспитательной работы пришкольного лагеря смены являются:

- Социально - педагогическое направление;
- художественно-творческое,
- физкультурно-оздоровительное,
- здоровьесберегающее,

- патриотическое,
- кружковая деятельность.

5.2 Темы воспитания.

Содержание программы составляют следующие модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность», «Здоровый образ жизни», «Коллективное творческое дело», «Трудовое воспитание», «Социальное партнерство», «Школьные социальные медиа».

Модули взаимосвязаны, подчинены реализации приоритетного, интеллектуально-познавательного, здоровьесберегающего, социально-педагогического, коммуникативного, творческого, игрового направления работы лагеря.

5.3 Формы воспитания.

В работе смены будут использованы следующие формы и методы воспитания: беседа, рассказ, проведение театральных постановок, выполнение творческих заданий и создание мини-проектов, просмотр фильмов и презентаций, экскурсия, метод поощрения и приём создания ситуации успеха. Также в программу смены включена кружковая работа.

5.4 Виды деятельности.

Все виды деятельности отражаются в содержании программы. Каждый вид деятельности включён в следующие модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность», «Здоровый образ жизни», «Коллективное творческое дело», «Трудовое воспитание», «Социальное партнерство», «Школьные социальные медиа». Модули взаимосвязаны, подчинены реализации приоритетного интеллектуально-познавательного, здоровьесберегающего, социально-педагогического, коммуникативного, творческого, игрового, спортивно – оздоровительного направления работы лагеря.

5.5 Технологии воспитания.

В лагере с дневным пребыванием детей должны быть использованы такие технологии воспитания, как коллективно – творческое дело (КТД) направлено на интеллектуально-познавательную деятельность, идею содружества и коллективного творчества, здоровьесберегающая технология, образовательная технология – работа с детьми в группах, создание мини-проектов, газеты, а также кружковая работа, инновационные технологии – работа с компьютером, разработка и защита мини-проектов, фотоотчет о работе смены, игровая технология, спортивные занятия: зарядка, веселые старты и т.д.

5.6 Принципы воспитания.

- Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:
 - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - взаимоуважение всех участников работы лагеря.
- Принцип самореализации, означающий:
 - добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
 - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

РАЗДЕЛ VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1 Сроки реализации программы.

Программа смены «Школа волшебников» реализуется с 5 по 26 июня.

6.2 Этапы реализации программы.

Название этапа	Задачи	Содержание этапов	Формы работы
Подготовительный этап	<p>1.Провести совещание при директоре и зам. директора по УВР по работе лагеря.</p> <p>2.Разработать программу лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.</p> <p>3. Сформировать нормативно-правовую базу лагеря с дневным пребыванием, собрать необходимый пакет документов.</p> <p>4.Провести работу с педагогами по организации лагеря.</p>	<p>1.Проведение совещания при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к работе лагеря; издание приказа по школе о проведении летней кампании.</p> <p>2. Подготовка методического материала для работников лагеря; формирование нормативно-правовой базы, оформление документации по лагерю.</p> <p>3.Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>4. Подготовка материально-технического обеспечения.</p>	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы смены.

Организационный этап	<p>1. Зачислить детей в лагерь дневного пребывания по заявлению родителей.</p> <p>2. Провести необходимые диагностики среди ребят по выявлению лидерских и творческих способностей.</p> <p>3. Запустить программу смены, познакомить с правилами лагеря и провести необходимые инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.</p>	<p>1. Зачисление детей в лагерь дневного пребывания.</p> <p>2. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.</p> <p>3. Запуск программы; формирование органов самоуправления в отрядах.</p> <p>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение инструктажей.</p> <p>5. Оформление отрядных уголков.</p>	<p>Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.</p>
Основной этап	<p>1. Реализовать идею программы смены.</p> <p>2. Привлечь ребят к различным видам деятельности лагеря, создать стенд творческих работ воспитанников лагеря.</p> <p>4. Начать работу над газетой «Великие педагоги-наставники», создать мини-проекты по теме лагеря, продуктом (итогом) которого будет создание буклета «Великие педагоги-наставники».</p> <p>5. Разместить материалы о работе лагеря на сайте Осиновской школы и группе в Вк МКОУ «Осиновская ООШ».</p>	<p>1. Реализация основной идеи смены.</p> <p>2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуально-познавательная и т.д.);</p> <p>4. Работа над газетой «Великие педагоги-наставники», создание мини-проектов по теме лагеря, продуктом (итогом) которых будет создание буклета «Великие педагоги-наставники».</p> <p>5. Размещение материалов о жизни и работе лагеря на сайте школы и в группе в Вк МКОУ «Осиновская ООШ».</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; групповая работа, коллективно-творческая деятельность; планирование социально значимой деятельности.</p>
Итоговый этап	<p>1. Подвести итоги работы лагеря с дневным</p>	<p>1. Подведение итогов смены; выработка перспектив</p>	<p>Выходная диагностика; линейка закрытия</p>

	<p>пребыванием детей.</p> <p>2. Проанализировать результативность выполнения программы смены.</p> <p>3. Провести совещание при директоре и зам. директоре по УВР по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>4. Выявить самых активных детей и провести награждение грамотами.</p>	<p>деятельности лагеря на будущее.</p> <p>2. Анализ результативности программы смены.</p> <p>3. Совещание при директоре и зам. директора по УВР по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>4. Выявление и награждение самых активных ребят смены.</p>	<p>смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах. Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.</p>
--	--	--	--

6.3 Логика построения смены.

В лагере ребятам предстоит стать участниками создания Школы волшебников, в которой они будут узнавать много нового и интересного. Ребята будут работать активно и с творческим подходом, узнают о профессиях связанных с педагогикой, познакомятся с выдающимися педагогами-наставниками и их произведениями. Попробуют себя в роли актеров по произведениям К.Д. Ушинского.

В основу реализации программы положен сюжетно-игровой модуль:

- Лагерь (школа) – Школа волшебников.
- Каждый отряд - город волшебников (со своим названием).
- Президент Школы волшебников (Главный Чародей) - начальник лагеря.
- Помощник Главного Чародея – воспитатель (организатор).
- Мэр каждого города – воспитатель.
- Заместитель мэра - отрядный вожатый.
- Маг – исцелитель (физрук)

Игровой замысел:

Все ребята в лагере будут поделены на 2 отряда. Каждый отряд станет городом волшебников со своим оригинальным названием, эмблемой и девизом. Название, эмблема и девиз будут связаны с темой лагеря – Год Педагога и Наставника. У каждого города (отряда) будет мэр (воспитатель) и заместитель мэра (вожатый). всей работой в лагере будет руководить главный чародей (начальник лагеря). Каждый ребенок в ЛДП становится начинающим Волшебником. За каждое волшебство (доброе дело, выступление и т.д.) отряд или ребенок получает волшебную монету- «волшебинку» (цветной жетон). 1 место - синяя монета, 2 место - зеленая монета, 3 место - желтая монета, участие - белая монета. У каждого отряда и ребенка есть своя Копилка Добрых Дел. По итогам дня набравшему большее количество «волшебинок» присваивается звание «Почетный житель школы волшебников».

Добрые дела:

- участие в делах школы волшебников;
- участие в мероприятиях своего города Волшебников;
- добрые дела и поступки, совершенные по собственной инициативе.

Ежедневно в отрядах идет оформление Книги Добрых Волшебников (отрядной тетради). Одна страница Книги Волшебников – это один день, прожитый в лагере. В ней описываются все добрые дела, накопленные отрядом за день.

Итог смены: Слёт школы волшебников, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях: за лучший мини-проект по теме ЛДП, за лучшую стенгазету «Великие педагоги – наставники», за лучшую театральную постановку по произведениям К.Д. Ушинского, за лучшую Книгу Волшебников (отрядная тетрадь); за лучший отрядный уголок; самому доброму Волшебнику (по общему количеству собранных «волшебинок»); самому талантливому Волшебнику; самому веселому Волшебнику, самому спортивному Волшебнику, самому трудолюбивому Волшебнику и т.д.

Ключевые мероприятия программы смены «Школа волшебников».

Организационный период «Знакомство + Удивление + Разнообразие = Волшебство!» – время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня, друг к другу, к воспитателям. Знакомство с идеей летней смены.

Задачи: - познакомить ребят с лагерем, традициями, законами;

- организовать занятость детей в каникулярный период,
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную радостную атмосферу;
- спланировать совместную жизнедеятельность.

Основной деятельностью педагогов на этом этапе является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; проведение инструктажей по ТБ в лагере; запуск программы «Школа волшебников».

Планируемые результаты: к концу периода у ребят сложится мнение о том, что их отряд, воспитатели и вожатые - самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

Основной период «Активность + Творчество + Дружба = Волшебство!» – это период, который идёт после организационного периода.

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов;
- научить ребят планировать и анализировать каждый свой день;
- создать и укрепить традиции внутри отряда;
- укрепление здоровья ребят в каникулярный период;
- вовлечь каждого ребенка в участие в жизни лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация игрового замысла программы ; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских (студий Волшебства).

Планируемые результаты периода: к концу основного периода дети принимают условия игры, живут по законам лагеря и отряда.

Итоговый (заключительный) период смены «Теплота + Доверительность + Светлая грусть = Волшебство!»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребенка в отряде;
- отметить вклад каждого ребенка в жизни отряда;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подвести итоги смены.

Основной деятельностью этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив; анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Планируемые результаты периода: к концу данного этапа решены все задачи и реализованы все идеи программы, подведены итоги.

В течение смены планируется реализация программы по модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Будущее России» (дни единых действий)

осуществляется через:

торжественное поднятие флага РФ, ежедневное исполнение гимна РФ на утренней зарядке, проведение дней единых действий – 6 июня день рождения А. С. Пушкина, день русского языка, 12 июня - День независимости, 22 июня - День Памяти и Скорби, участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Модуль «Отрядная работа».

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях ЛДП.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени и объединяет детей из разных классов. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. Работа модуля осуществляется через реализацию мероприятий:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и

принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда.

Модуль «Дополнительное образование» (кружковая работа).

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Кружки, в которые вовлечены дети:

1. «Путь к грамотности».

2. «По малой Родине моей».

3. «Волейбол».

4. «Театральная студия».

5. «Шахматы».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование» (кружковая деятельность) осуществляется через:

❖ изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасность детей», «Наша волшебная школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»)

❖ конкурсные программы, КВНы;

❖ творческие конкурсы («Коллективное панно», «В гостях у сказки» по произведениям К.Д. Ушинского);

❖ игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Знатоки пословиц», «Знатоки произведений К.Д. Ушинского»);

- ❖ концерты («Танцующие волшебники», «Поющие волшебники»);
- ❖ творческие игры («Если был бы я волшебником»).

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Мероприятия модуля:

- ❖ Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены. Вводный инструктаж.
- ❖ Беседа – инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- ❖ Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
- ❖ Беседа «Как избежать пожара».
- ❖ Беседа «Скажем террору –НЕТ!»
- ❖ Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки.
- ❖ Игра-конкурс « Правила для юного велосипедиста».
- ❖ Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- ❖ Беседа «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»
- ❖ Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде!»
- ❖ Беседа – инструктаж «Безопасности дома».
- ❖ Беседа – инструктаж «Безопасные каникулы».

Модуль «Здоровый образ жизни»

осуществляется через: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработку и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ❖ утренняя зарядка;
- ❖ спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- ❖ подвижные игры на свежем воздухе «Сороконожка», «Статуя», «Быстрые лыжники», «Охотники и утки», «Вышибалы», «Цепи»;
- ❖ эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- ❖ часы здоровья (беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах» и др.);
- ❖ спортивные праздники «Здоровячки», «Поиски клада».

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Данный модуль осуществляется через:

- ❖ проведение интеллектуальных игр («Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?», «Умники и умницы»);
- ❖ игровую программу по ПДД;
- ❖ проведение интеллектуальных марафонов, викторин;
- ❖ конкурс «Загадка».

Модуль «Трудовое воспитание»

- ❖ выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отряде);
- ❖ общественно значимый труд: уборку прилегающей территории, трудовой десант по уборке территории возле памятника.

Вариативные модули:

Модуль «Социальное партнерство» осуществляется через:

- ❖ проведение тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);
- ❖ просмотр мультфильмов и фильмов (Осиновский КДЦ).

Модуль «Школьные социальные медиа» осуществляется через:

- ❖ создание мини-проекта «Школа волшебников»;
- ❖ освещение мероприятий лагеря в социальных сетях.

РАЗДЕЛ VII. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Мониторинг воспитательного процесса профильной смены.

- Организовать занятость детей в каникулярный период.
 - 100 % охват детей в каникулярный период.
 - Качество организации занятости детей: формирование благоприятной психологической среды общения между детьми, степень вовлеченности ребят в творческую, досуговую и образовательную деятельности, работа педагогов по заинтересованности детей идеями и проведением смены лагеря.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности связанным с педагогикой.
 - Расширение кругозора детей, привитие интереса к интеллектуально-познавательной и творческой деятельности.
 - Способность ребят применить приобретенные навыки на практике, умение продемонстрировать новые знания, активность участия ребят в смене лагеря дневного пребывания.

РАЗДЕЛ VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

8.1 Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- ♣ Начальник лагеря дневного пребывания;
- ♣ Воспитатели (учителя Осиновской школы);
- ♣ Педагог - организатор;
- ♣ Учитель физкультуры;
- ♣ Работники Дома культуры (по необходимости);
- ♣ Сельский библиотекарь;
- ♣ Работники ФАПа;
- ♣ Техперсонал;
- ♣ Работники пищеблока.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение
Учебные кабинеты школы	Отрядные комнаты
Компьютерный класс: ноутбук, проектор, принтер, 2 колонки, фотоаппарат.	Просмотр фильмов, презентаций, работа с документами, колонки и ноутбук используются для проведения мероприятий

Спортивный зал	Занятия спортом, утренняя зарядка, спортивные состязания между отрядами
Школьный двор	Прогулка, проведение игр на свежем воздухе
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, работа и хранение лагерной документации, волшебная творческая мастерская
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

8.3 Учебно - методическое обеспечение

- ♣ Наличие программы летнего лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ♣ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ♣ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- ♣ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ♣ Проведение ежедневных планерок.
- ♣ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

8.4 Финансовое обеспечение. Источники финансирования.

Средства ОУ, родительская плата.

8.5 Нормативно-правовая база при составлении программы профильной смены лагеря.

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для России в 1990 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.)
6. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 8.
9. Положение о порядке организации оздоровления детей.

РАЗДЕЛ IX. Список используемой литературы

1. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А. Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
5. Фришман, И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование.-2010.-№ 3.
6. Школа интересных каникул./Огнева С.Г. и др. - Волгоград: «Учитель», 2007.

РАЗДЕЛ X. ПРИЛОЖЕНИЯ

Режим дня:

1. Приход детей	8.30 – 9.00
2. Зарядка	9.00-9.15
3. Завтрак	9.15-9.45
4. Общий сбор отряда	9.45-10.00
5. Развлекательные мероприятия	10.00-12.00
6. Обед	12.00-12.30
7. Школа волшебников. Клубовая работа	12.30-14.00
8. Лагерные дела	14.00-14.30
9. Уход детей домой	14.30

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ на 1 летнюю смену 2023 года.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. На каждый день из каждого модуля взяты мероприятия.

Тематика дня	Содержание, мероприятия	Ответственные
1 день - 5 июня 2023 г. Открытие лагерной смены «Школа волшебников».	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Регистрация детей, комплектование отрядов. Проведение инструктажей. Принятие правил поведения. Утренняя зарядка. Завтрак. Торжественное открытие лагерной смены «Школа волшебников». Операция «Уютная лаборатория» - обустройство и оформление отрядных	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.

	<p>комнат. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены. Вводный инструктаж. Спортивный час. Игра-эстафета «Кто быстрее». Обед Школа волшебников. Работа кружка «Шахматы». Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	
<p>2 день - 6 июня 2023 г. «У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкин</p>	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Беседа – инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». Мероприятие «В кругу друзей». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Спортивный час. «Мы гимнасты» Обед Школа волшебников. Работа кружка «Путь к грамотности». Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.</p>
<p>3 день - 7 июня 2023 г. «Зеленая планета»</p>	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории. Минутка здоровья «Зачем мыть руки» Обед Школа волшебников. Работа КДЦ Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.</p>
<p>4 день - 8 июня 2023 г. «Путешествие в страну талантов»</p>	<p>Утренняя зарядка. Завтрак. Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был волшебником» Игровая программа «Калейдоскоп талантов» Викторина «Устами младенца» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир».</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.</p>

	<p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Спортивный час «Горячая картошка»</p> <p>Обед</p> <p>Работа с библиотекой.</p> <p>Лагерные дела.</p> <p>Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	
<p>5 день - 9 июня 2023 г.</p> <p>«В дружбе наша сила»</p>	<p>9 июня – Международный день друзей.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</p> <p>Поход в библиотеку, подбор материала для газеты «Великие педагоги-наставники» совместно с кружком «Путь к грамотности»</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>Спортивные игра на свежем воздухе.</p> <p>Обед</p> <p>Лагерные дела. Создание газет по тематике лагеря.</p> <p>Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.</p>
<p>6 день – 13 июня 2023 г.</p> <p>«Я люблю Россию!»</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>12 июня – день независимости России.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России.</p> <p>Спортивный час «Весёлые старты»</p> <p>Минутка безопасности.</p> <p>Обед</p> <p>Посещение КДЦ.</p> <p>Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>Лагерные дела.</p> <p>Уход детей домой, подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.</p>
<p>7 день – 14 июня 2023 г.</p> <p>«Мы за ЗОЖ»</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Минутка здоровья «Вредные привычки».</p> <p>Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала».</p> <p>Презентация «Они достигли успехов в педагогике»</p> <p>Обед</p> <p>Беседа «Скажем террору –НЕТ!»</p> <p>Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки.</p> <p>Школа волшебников. Работа над проектом.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.</p>

	Уход детей домой, подведение итогов дня.	
8 день – 15 июня 2023 г. «Это славное слово учитель»	Утренняя зарядка. Завтрак. Поисковая игра «Остров сокровищ» Презентация «Великие педагоги-наставники». Посещение библиотеки. Игра-путешествие «Знатоки произведений К.Д.Ушинского». Минутка безопасности «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» Обед Школа волшебников. Работа над проектом. Работа кружка «Шахматы», «Путь к грамотности» Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.
9 день – 16 июня 2023 г. «День отца»	Утренняя зарядка. Завтрак. Минутка здоровья «Вредные привычки». Спортивный час «Здоровячки» Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде!» Калейдоскоп мужских профессий. Кем работает мой папа. Обед Школа волшебников. Работа кружка «Театральная студия». Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.
10 день – 19 июня 2023 г. «День волшебства»	Утренняя зарядка. Завтрак. КТД – создание мини-проектов по теме «Великие-педагоги –наставники» Просмотр презентации по произведениям К.Д. Ушинского. Минутка безопасности и здоровья. Спортивный час «Лужайка – поиграй-ка». Игра «Поиски волшебного клада» Обед. Школа волшебников. Посещение библиотеки. Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.
11 день – 20 июня 2023 г. «День фантазии»	Утренняя зарядка. Завтрак. Мероприятие «Путешествие по цветным морям» Час общения «В мире фантазий». Танцы, игры на свежем воздухе. Спортивный час. «Кожаный мяч» Обед Школа волшебников. Работа кружков.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.

	Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.	
12 день – 21 июня 2023 г. «Время открытий и свершений»	Утренняя зарядка. Завтрак. Мероприятие «Природа Курганской области» Посещение КДЦ, просмотр фильма о школе. Развлекательные мероприятия. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Спортивный час «Золотая скакалка» Обед Школа волшебников. Работа кружков. Лагерные дела. Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.
13 день – 22 июня 2023 г. «Это страшное слово – Война»	Утренняя зарядка. Завтрак. Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Презентация «Школа в годы войны» Обед. Школа волшебников. Кружок «По малой Родине моей» Уход детей домой, подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.
14 день- 23 июня 2023 г. «Мы за спорт»	Утренняя зарядка. Завтрак. Спортивно-развлекательная программа «Друзья всегда помогут». Подготовка к закрытию лагерной смены «Школа волшебников»: Выступление с защитой мини-проектов, показ газет «Великие педагоги-наставники» Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.
15 день – 26 июня 2023 г. Торжественное закрытие смены «До новых встреч!»	Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий для друзей». Турнир по волейболу. Подведение итогов работы в лагере, поощрение лучших, активных ребят. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Экран настроения – ежедневный мониторинг эмоционального состояния, участников смены.

2. Анкета для детей (стартовая).

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря?
 2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
 3. В каких делах ты хочешь участвовать?
 4. Что тебе нравится делать?
 5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я в лагере, потому, что.....

Я не хочу чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены»

Дорогой друг!

Закончилась смена лагеря. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Какие мероприятия тебе больше запомнились

2. Я с удовольствием участвовал в

3. Я научился (узнал) _____

4. В следующий раз, попав в лагерь я бы хотел _____

5. Закончи предложения: Я рад, что _____

6. Меня огорчило

СПАСИБО!

4. Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами»

1. Стали ли занятия и отдых в лагере полезными для Вашего ребенка? _____

2. Чему он научился или не научился? _____

3. Есть ли у Вашего ребенка предложения по организации работы лагеря? Какие? _____

4. Есть ли предложения по работе педагогов? _____

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в лагере на следующий год? _____

6. Ваши предложения по совершенствованию работы лагеря? _____

7. Как Вы оцениваете работу лагеря в целом по пятибалльной шкале? _____

