

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Каргапольского района  
«Осиновская основная общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Анчугова Т.Н.

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**«Согласовано»**

зам. директора по УВР

МКОУ «Осиновская ООШ»

\_\_\_\_\_ Манакова Н.А.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**«Утверждаю»:**

Директор МКОУ «Осиновская ООШ»

\_\_\_\_\_ Жижина Г.Н.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»  
ЗА КУРС 5 КЛАССА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила  
учитель английского языка  
Анчугова Татьяна Николаевна

**Пояснительная записка**

Рабочая образовательная программа по модулю «Основы духовно – нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программы курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012., к учебнику «Основы светской этики». 5 класс М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г

На изучение программы по ОДНКНР в 5 классе отводится 1 час в неделю, 18 часов в третьей и четвертой четвертях.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Системно - деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно - нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

**Цель курса:** знакомство с основными нормами нравственности и морали, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, развитие кругозора обучающихся.

**Задачи курса:**

- продолжить изучать нормы светской морали;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;

### **Планируемые результаты освоения программы**

ОДНКНР как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания школьников.

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

***Предметные результаты:***

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

## Содержание учебного предмета

**Введение** Знакомство с новым учебником.

### **Тема 1. Гражданин России** (1 час)

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

### **Тема 2. Порядочность** (1 час)

Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.

### **Тема 3. Совесть** (1 час)

Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и едкость. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

### **Тема 4. Доверие и доверчивость** (1 час)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

### **Тема 5. Милосердие и сострадание** (1 час)

Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

### **Тема 6. Правда и ложь** (1 час)

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.

#### **Тема 7. Традиции воспитания (1 час)**

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

#### **Тема 8. Честь и достоинство (1 час)**

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

#### **Тема 9. Терпимость и терпение (1 час)**

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

#### **Тема 10. Мужество (1 час)**

Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

#### **Тема 11. Равнодушие и жестокость (1 час)**

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

#### **Тема 12. Самовоспитание (1 час)**

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

### **Тема 13. Учись учиться (1 час)**

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

### **Тема 14. Речевой этикет (1 час)**

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

### **Тема 15. Мои права и обязанности (1 час)**

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **Формы организации учебных занятий**

Уроки коллективного обучения.

Уроки организации работы в динамических парах или парах сменного состава.

Уроки организации работы в статистических парах или парах постоянного состава.

Уроки работы в малых группах.

Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.

Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.

Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, учёный совет, суд.

Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, аукцион, брифинг, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.

Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублёр, урок мудрости, творческий отчёт.

Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.

Интегрированные уроки.

### **Виды учебной деятельности**

#### ***1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

- слушание объяснений учителя
- слушание и анализ выступлений своих товарищей
- самостоятельная работа с учебником
- работа с научно-популярной литературой
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам
- написание рефератов и докладов
- анализ теоретического материала
- формулирование выводов и правил
- подбор иллюстративного материала для выводов и правил
- выполнение заданий по разграничению понятий
- систематизация учебного материала

#### ***2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

- наблюдение за демонстрациями учителя
- просмотр учебных фильмов



- анализ графиков, таблиц, схем
- объяснение наблюдаемых понятий
- анализ проблемных ситуаций

### **3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

- работа с раздаточным материалом
- выполнение работ практикума
- построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
- подготовка демонстрационного материала в виде презентации
- создание учебных практико-ориентированных проектов.

**Тематическое планирование  
учебного материала по ОДНКНР за курс 5 класса  
1 час в неделю, всего 18 часов**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План.	Факт.
1	Введение в предмет. Гражданин России		
2	Порядочность		
3	Совесть		
4	Доверие и доверчивость		
5	Милосердие и сострадание		
6	Правда и ложь		
7	Традиции воспитания		
8	Честь и достоинство		
9	Терпимость и терпение		
10	Повторение и обобщение изученного		
11	Мужество		
12	Равнодушие и жестокость		
13	Самовоспитание		

14	Учись учиться		
15	Речевой этикет		
16	Мои права и обязанности		
17	Обобщающее повторение. Творческие работы учащихся		
18	Итоговый урок		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
1	М.Т. Студеникин	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций	2016	Москва «Русское слово – учебник»
2		Компьютер		