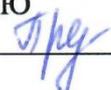


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осиновская основная общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Т.А.Предеина

Приказ от «24» марта 2022 г. № 44



Концепция развития на 2022–2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	3
2 Общее описание и анализ текущего состояния ОО	8
3 Цели и задачи развития образовательной организации	13
4 Меры и мероприятия по достижению целей развития	15
5 Лица, ответственные за достижение результатов	21

1. Введение

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Концепция разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Концепция развития школы представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системнодеятельностного подхода в образовании. Концепция развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 1216 от 28 апреля 2021 года и свидетельства о государственной аккредитации (серия 45 № 001035338 от 15 сентября 2016 г.).

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Курганская область, Каргаольский район, село Осиновское, улица Советская, дом 1а.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «Осиновская ООШ»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- государственная программа Российской Федерации «Научнотехнологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Осиновская основная общеобразовательная школа», утвержденный приказом руководителя Отдела образования Администрации Капгапольского района от 16 ноября 2020 года № 265;
- Локальные акты.

Миссия школы: Создание благоприятных условий для получения качественного образования с учетом индивидуальных потребностей, способностей, творческих запросов обучающихся, направленных на формирование творческой личности, востребованной в современном обществе.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Создать необходимые условия для обучения детей с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
5. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
6. Содействовать повышению компетентности педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.
7. Обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
8. Привлекать родителей к активному участию в жизни образовательных организаций, внедрять новые формы сотрудничества, направленные на работу с семьей.
9. Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 80 % обучающихся.
10. Создать обстановку психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через обеспечение нравственно здоровых отношений в

социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганду здорового образа жизни, создание адаптивной среды.

Задачи соответствуют резолюции муниципальной августовской конференции:

Резолюцию нашла, но она огромная.

1. Обеспечить контроль исполнения требований к антитеррористической защищенности объектов во всех образовательных учреждениях.
2. Создать дополнительные места для детей в возрасте до трех лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования в 2021 году.
3. Провести работу с родителями дошкольников по получению образования их детьми в форме семейного обучения.
4. Повысить качество дошкольного образования через создание оптимальной современной развивающей предметно-пространственной среды и реализации инновационной деятельности в дошкольных учреждениях.
5. Завершить переход системы общего образования на ФГОС среднего общего образования.
6. Определить единые критерии мониторинга УУД в начальной и основной школах.
7. Разработать единый диагностический инструментарий для отслеживания результативности обучения учащихся основной и средней школы по формированию личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.
8. Использовать результаты ВПР общеобразовательными организациями для совершенствования преподавания учебных предметов.
9. Обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Каргапольского района в 2021-2022 учебном году.
10. Обеспечить повышение качества подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, снижение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.
11. Повысить качество подготовки выпускников 9 классов к экзаменам по предметам по выбору: обществознание, география.
12. Обеспечить благоприятную динамику значений количественных показателей и повышение качества профильного обучения.

13. Снизить количество пропущенных уроков обучающимися по неважной причине.
14. Обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
15. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.
16. Привлекать молодых специалистов, создавая оптимальные условия для их профессиональной деятельности.
17. Увеличить численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через методические семинары, организуемые педагогами Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования.
18. Совершенствовать работу психолого-педагогических комиссий в образовательных учреждениях, организовать адресную работу участникам образовательных отношений в зависимости от их проблем.
19. Актуализировать работу Служб медиации в каждом образовательном учреждении.
20. Увеличить количество участников районного и областного этапа всероссийской олимпиады школьников.
21. Увеличить охват школьников исследовательской деятельностью.
22. Проводить контрольные срезы наполняемости сайтов ОУ, ДОУ и УДОД.
23. Открыть Центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Житниковская СОШ» и МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева».
24. Проводить на базе Центров «Точка роста» и школ, оборудованных по программе «Цифровая образовательная среда» открытые методические и обучающие мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов района, в том числе с использованием сетевой формы.
25. Обеспечить всех обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС.
26. Организовать работу учрежденческих инновационных площадок в 2021 – 2022 учебном году в 50 % ОО.
27. Всем школам внедрить в практику форму наставничества «учитель – ученик».
28. Организовать работу наставничества в дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей.

29. Разработать и приступить к реализации муниципальной программы воспитания, школьной программы воспитания.
30. Создать организационные условия для активного включения школьников в реализацию всероссийских проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».
31. Обеспечить организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений, в том числе «Российского движения школьников».
32. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», увеличить охват дополнительным образованием в школах до 60%. Вовлечь в кружки и секции дополнительного образования 85 % несовершеннолетних, состоящих на учете.
33. Обеспечить выполнение плановых показателей по ВФСК «ГТО».
34. Продолжить работу МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К. С. Стрекаловских» по направлению «спорт высших достижений».
35. Обеспечить организацию питания в образовательных учреждениях района в соответствии с нормативно-правовыми документами.
36. Обеспечить выполнение плановых показателей по охвату организованным отдыхом и оздоровлением детей.
37. Привлекать родителей к активному участию в жизни образовательных организаций, внедрять новые формы сотрудничества, направленные на работу с семьей.
38. Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 80 % обучающихся.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Осиновская ООШ»)
Руководитель	Предеина Татьяна Александровна
Адрес организации	641913 Курганская область, Каргапольский район, с. Осиновское, улица Советская, д. 1а
Телефон, факс	8-35256-27-3-81
Адрес электронной почты	shkola-osinovskay@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1914 год – основная 1968 год- начальная
Лицензия	от 28 апреля 2021 года № 1216 серия 45Л01 № 0000718 срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №3 по Курганской области серия 45 №001035338, ОГРН №1034545001600 от 15.09.2016г

МКОУ «Осиновская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Осиновская ООШ») расположена в селе Осиновское, Каргапольского района Курганской области, в школе обучаются дети из сел Осиновское, Колмогоровское и деревни Предеина. 13 детей (21 %) находятся на подвозе.

Динамика численности обучающихся МКОУ «Осиновская ООШ»

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2017-2018	64	9
2018-2019	64	9
2019-2020	58	9
2020-2021	59	9
2021-2022	61	8

За последние пять лет численность обучающихся стабильна.

Наполняемость классов различна – от 2 до 14 обучающегося. В детском саду на начало 2022 года 20 детей с территории Осиновского сельского совета.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогов в школе и 2 в детском саду.

Статистика кадров (школа):

- по образованию: высшее педагогическое – 7 (58 %);
среднее специальное – 5 (41%).
- по стажу: до 5 лет – 0 чел.;
от 5 до 10 лет – 0;
от 10 до 20 лет – 7 (58%);
свыше 20 лет – 5 (41%).
- по категориям: высшая – 0 чел.;
первая – 1 чел. (8%);

соответствуют занимаемой должности – 11 чел. (92%).

В коллективе работает:

- 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Статистика кадров (детский сад):

- по образованию: высшее педагогическое – 2 (100%);
среднее специальное – 0 (0%).
- по стажу: до 5 лет – 0 чел. (0%);
от 5 до 10 лет – 1 (50%);
от 10 до 20 лет – 1 (50%);
свыше 20 лет – 0 (0%).
- по категориям: высшая – 0 чел.;
первая – 1 чел. (50%);
соответствуют занимаемой должности – 1 чел. (50%).

Средний возраст педагогического коллектива школы 48 года, детского сада 48 года.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 14 педагогов (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Учебно-методические комплексы соответствуют перечню УМК, рекомендованному Министерством просвещения РФ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение новых предметов, усиление предметов по базисному учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе, на индивидуальные, групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика итогов за три учебных года

№ п/п	Параметры	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Количество обучающихся	64	58	59
2.	Успеваемость (%)	97%	100%	100%
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	30%	43%	31%
4.	Количество отличников	0	1	0
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образца Поступили: – в 10 кл. – в СПО – не учатся	3 0 0 % 100 % -	10 1 10 % 80 % 10%	5 0 0% 100% -
6.	Не получили основного образования (в т. ч. по достижении 15 лет)	-	-	-

9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни по неуважит. причинам	58	57	51
		48	47	44
		3	3,8	0,5
10.	Количество первоклассников, посещавших ДОУ (%)	50%	67%	85%

Из статистики трех последних лет видно, что успеваемость повысилась до 100 %, но качество знаний снизилось до 31 %.

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2018-2019	95,3%	97 %	35,4 %	35 %
2019-2020	98,5%	100 %	38,2 %	56,6 %
2020-2021	98 %	100 %	45 %	39 %

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Начальное общее	Основное общее	Начальное общее	Основное общее
2018/2019	98%	92%	50,7%	28%
2019/2020	100 %	100 %	46,2%	29%
2020/2021	100 %	100 %	34,3%	33%

Сравнительные результаты по обязательным предметам в форме ОГЭ Русский язык

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	успеваемость/качество/средний балл		
Район	98,8%-54,2%-26,6	-	97,93%-48,4%-33
Школа	100% - 0 %-23	-	100%-40%-25

Математика

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	успеваемость/качество/средний балл		
Район	70,1%-35%-11,8	-	73,1%-13,2%-21
Школа	66,7%-0%-9	-	60%-0%-12

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводились в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

По результатам государственной итоговой аттестации за три последних учебных года все выпускники 9 класса получили документ об основном общем образовании.

За три последних учебных года 1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании «С отличием» (Векшина Юлия).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме инклюзивного образования в массовом классе. Учебно-материальная база школы требует обновления современными комплексами для обеспечения эффективной психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Особого внимания и системного решения требуют создание образовательной и безбарьерной среды, обеспечивающей доступность качественного образования. В настоящее время в школе обучаются 4 ребенка с задержкой психического развития, 2 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 - с легкой умственной отсталостью.

В школе стабильно ведется работа по экологическому, патриотическому, туристско-краеведческому воспитанию через урочную и внеурочную деятельность. Охват детей кружковой деятельностью составляет %, у школы имеется лицензия на дополнительное образование детей.

С целью развития социально-активной личности в школе функционируют:

- детская организация «Ритм» для обучающихся 5-9 кл.;
- волонтерский отряд - 32 обучающихся.

Наши ученики принимают участие в работе Муниципального учреждения культуры «Культурно-досуговое объединение Осиновского сельсовета» (выставки рисунков, концерты, смотры художественного творчества и др.), изготавливают кормушки, занимаются сбором краеведческого материала для альбома «Лучшие люди села», старшеклассники организуют театрализованные представления для учеников младших классов и детского сада.

Школа принимает участие в реализации социальных проектов: «Связь поколений». Это проект, над которым в данное время работает Детская организация «РИТМ». Проводят встречи с земляками, общешкольные мероприятия. В настоящее время накоплен материал, сделаны фоторепортажи, материалы оформлены в папки, проекты.

Педагогами ведется работы по активному вовлечению обучающихся в российское движение школьников.

Неотъемлемой частью работы школы является сотрудничество с родителями. Педагогический коллектив систематически контактирует с родителями через заседания классных и общешкольного родительских комитетов, проведение классных и общешкольных тематических родительских собраний, проведение конференций и индивидуальных консультаций, посещение квартир обучающихся, заседания совета профилактики правонарушений, проведение коллективных творческих дел на базе школы, Дома культуры, библиотеки, работу школьного сайта.

Важное место при формировании личности воспитанника отводится окружающей социальной среде, уровню компетенции родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Сведения о семьях обучающихся

Критерий	Кол-во семей	Кол-во детей
Количество семей	47	61
Многодетные семьи (3 и более детей)	19	33
Полные семьи (есть отец и мать)	33	47
Неполные семьи	12	14
Воспитывают опекуны	0	0
Уровень доходов ниже установленного минимума	40	57

(документально подтверждено)		
Состоят на учете органах системы профилактики (КДН, ПДН)	0	1
Состоят на внутришкольном контроле	6	6
Систематически контактируют со школой по вопросам воспитания	38 родителей	
<u>Состояние здоровья членов семьи</u>		
Взрослые-инвалиды	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Имеются хронические заболевания у детей	0	0

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенной материально-технической базой, имеет библиотеку, мастерскую, спортивный зал, столовую.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется учебниками для реализации ФГОС ООО. Во всех помещениях школы проведен текущий ремонт, но школе требуется капитальный ремонт.

Вместе с тем, кабинеты физики и химии лишь на 40% оснащены оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ.

Наиболее значимые результаты модернизации общего образования МКОУ «Осиновская ООШ» в 2017-2021 годах:

- ликвидация очерёдности в дошкольные образовательные организации;
- завершение перехода на ФГОС основного общего образования;
- создание системы организации дистанционного образования.

Проблемы:

- недостаточное материально-техническое обеспечение детского сада и школы согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;

- недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Основанием разработки концепции является выявление проблем (факторов риска) в работе школы в рамках проекта «500+».

Факторы риска деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя

Методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рискованный профиль школы:

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель:

Задачи:

Рисковые профили	Цель	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы.	Повышение к декабрю 2022 года уровня материальной оснащённости школы за счет реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», формирование информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры ОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение и распределение по предметным кабинетам компьютерной техники (за счет поступления техники по программе «Цифровая образовательная среда»). 2. Вовлечение всех педагогов в использование нового современного оборудования.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Повышение качества образования в 2022 году в 1-9 классах на 3 % путем использования элементов формирующего оценивания, использования современных педагогических технологий и педагогического сотрудничества, повышения мотивации обучающихся и повышения заинтересованности в конечном результате родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов, организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме использования современных педагогических технологий и внедрения практик формирующего оценивания. 2. Овладение педагогами профессиональными компетенциями. 3. Организация работы с детьми по повышению мотивации обучающихся. 4. Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы. 5. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся, посредством изучения взаимодействия

	<p>и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>школы и родителей, осуществляя анализ контрольных работ, применяя систему мониторинга (психологического, социологического, здоровья, уровня обученности).</p> <p>2. Построение системы работы с обучающимися с целью ликвидации учебной неуспешности, включающей внедрение технологии тьюторства в школе.</p>
--	---	--

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы	Получение и распределение по предметным кабинетам компьютерной техники (за счет поступления техники по программе «Цифровая образовательная среда»)	Проведение плановой инвентаризации	2022-2024	Составлен план инвентаризации	Предеина Т.А., директор
		Обеспечение кабинетов компьютерной техникой (за счет поступления техники по программе «Цифровая образовательная среда»).	2022-2024	Приобретена компьютерная техника	Предеина Т.А., директор
	2. Эффективное использование нового современного оборудования.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности.	2022-2024	Пройдены курсы повышения квалификации руководителями ШМО	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
		Вовлечение всех педагогов в использование нового современного оборудования.	2022-2024	Педагоги школы используют новое оборудование	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов, организация обучения шести педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме использования современных педагогических технологий и внедрения практик формирующего оценивания.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий и внедрения практик формирующего оценивания.	2022-2024	Получены документы о прохождении курсов повышения квалификации	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	2022-2024	Получены подтверждающие документы о распространении эффективного	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР

				педагогического опыта	
		Внедрение современных технологий обучения, в том числе ИКТ, в практику обучения.	2022-2024	Используются на уроках современные технологии обучения, в том числе ИКТ	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
2.Овладение педагогами профессиональными компетенциями.		Определение педагогов-наставников.	2022-2024	Издан приказ о назначении педагогов-наставников	Предеина Т.А., директор
		Оценка результативности прохождения курсов повышения квалификации, распространение информации с курсов среди коллег.	2022-2024	Повысился уровень педагогической компетентности педагогов	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
		Организации круглых столов ШМО разной предметной направленности.	2022-2024	Проведены круглые столы во всех ШМО	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
		Сетевое взаимодействие с педагогами МКОУ «Мехонская СОШ» по вопросам повышения методической компетентности педагогов.	2022-2024	Повысился уровень педагогической компетентности педагогов	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
		Проведение школьных семинаров для педагогов по вопросу совершенствования форм, методов и средств обучения.	2022-2024	Проведены школьные семинары	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР

3. Организация работы с обучающимися по повышению учебной мотивации обучающихся.	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся 1-9 классов.	2022-2024	Результаты диагностик и определения уровня мотивации к обучению	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
	Проведение анкетирования обучающихся 1-9 классов и их родителей (законных представителей).	2022-2024	Результаты анкетирования	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	2022-2024	Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР, педагоги
	Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях.	2022-2024	Повышена мотивация к обучению, создана «ситуация успеха»	Предеина Т.А., директор, Каширина О.Н., заместитель директора по УВР педагоги, классные руководители
	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	2022-2024	Укреплены взаимоотношения между участниками образовательных отношений	Предеина Т.А., директор, Каширина О.Н., заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители

	Участие в областных мероприятиях (конкурсы, в том числе интернет-конкурсы, фестивали, акции, флэшмобы, выставки, семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы, чтения) по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.	2022-2024	Повышена мотивация к обучению, создана «ситуации успеха»	Предеина Т.А., директор, Каширина О.Н., заместитель директора по УВР педагога, классные руководители
4.Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы.	Обновление информации на сайте школы.	2022-2024	Создание обновленного сайта	Каширина О.Н. ответственный за сайт
	Создание групп в мессенджерах и социальных сетях.	2022-2024	Создание родительских чатов; организация работы сообщества МКОУ «Осиновская ООШ» в ВКонтакте	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Наполнение актуальной информацией родительских чатов и сообщества школы в социальных сетях.	2022-2024	Работа сообщества МКОУ «Осиновская ООШ» в ВКонтакте	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
5.Повышение педагогической культуры родителей.	Классные родительские собрания различной тематики.	2022-2024	Повышение педагогической культуры родителей	Классные руководители
	Участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно-массовых мероприятиях:	2022-2024	Повышение педагогической культуры родителей	Предеина Т.А., директор, Каширина О.Н., заместитель директора по УВР педагога,

		«Шахматный турнир», «Интеллектуальные турниры», «Спортивные старты» и других.			классные руководители
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся.	Установление причин неуспеваемости через встречи с родителями, классными руководителями, обучающимися.	2022-2024	Организация индивидуализации обучения	Каширина О.Н., заместитель директора по УВР
	2. Построение системы работы с обучающимися с целью ликвидации учебной неуспешности.	Составление графика консультаций для неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся по отдельному предмету.	2022-2024	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Каширина О.Н. Зам. директора по УВР
		Составление индивидуального плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.	2022-2024	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Каширина О.Н. Зам. директора по УВР
		Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	2022-2024	Повышение уровня педагогической компетентности педагогов	Каширина О.Н. Зам. директора по УВР
		Ведение тематического учета знаний неуспевающих обучающихся класса.	2022-2024	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Педагоги
		Работа педагогов с резервом «хорошистов», «отличников».	2022-2024	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Каширина О.Н. Зам. директора по УВР

		Посещение родителями уроков учителей-предметников в рамках Дня открытых дверей.	2022-2024	Информирование родителей о процессе образовательной деятельности	Каширина О.Н. Зам.директора по УВР, классные руководители
		Разработка программы курса «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов.	2022-2024	Разработана программа «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов.	Предеина Т.А. директор, Каширина О.Н. Зам.директора по УВР,
		Внедрение программы курса «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов.	2022-2024	Внедрена программа «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов.	Каширина О.Н. Зам.директора по УВР

5. Лица ответственные за достижение результатов

Предеина Татьяна Александровна, директор МКОУ «Осиновская ООШ» – ответственное лицо за исполнение программы.

Принимают участие в реализации программы педагогический коллектив школы, родители/законные представители обучающихся.

Управление реализацией программы осуществляет администрация МКОУ «Осиновская ООШ». При необходимости будет осуществляться корректировка программы развития путем внесения изменений и дополнений.